

Сольбинская весточка

Выпуск 274
6 декабря 2020

Иго Мое благо,
и бремя Мое легко

НИКОЛО-СОЛЬБИНСКИЙ ЖЕНСКИЙ МОНАСТЫРЬ

По благословению Настоятельницы Николо-Сольбинского женского монастыря Игуменнии Еротииды

Дорогие сольбинцы!

Такими словами начинается каждый из номеров нашей газеты. Этим приветствием мы объединяем в одну добрую и дружную семью всех наших дорогих читателей, тех, кто уже побывал в Николо-Сольбинском монастыре, и тех, кто только мечтает об этом и живёт в ожидании удивительных впечатлений от поездки в обитель, кого связывают с монастырём светлые воспоминания и тёплые чувства, душевная забота о нем и желание во всем помочь.



ИГО МОЕ БЛАГО, И БРЕМЯ МОЕ ЛЕГКО

«Придите ко Мне все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас» (Мф.11:28). О, божественного, о любезного, о сладчайшего Твоего гласа! Пойдемте же все вслед зовущего нас Господа! Но наперед надо восчувствовать, что нам трудно и тяжело восчувствовать, то есть, что у нас грехов много, и грехи эти тяжки. От этого чувства родится потребность искать себе облегчения. Вера укажет тогда нам единственное прибежище в Господе Спасителе, и шаги наши сами собою направятся к Нему.

Душа, возжелавшая избавиться от грехов, знает, что сказать Господу: «возьми бремя от меня тяжкое, греховное, а я возьму иго Твое благое». И бывает так: Господь прощает грехи, а душа начинает ходить в заповедях Его. И заповеди – иго, и грехи – бремя. Но, сличив то и другое, душа находит, что иго заповедей легко, как перо, а бремя грехов тяжело, как гора.

Не убоимся же охотно принять иго Господне благое и бремя Его легкое! Так только, а не иначе, можем обрести покой душам нашим.

Святитель Феофан Затворник

СЛОВО БОЖИЕ

«Все воды земли стекаются в океан, и, может быть, океан служит началом для всех вод земных. Писания отцов соединяются все в Евангелии; все клонятся к тому, чтобы научить нас точному исполнению заповедей Господа нашего Иисуса Христа; всех их и источник и конец — святое Евангелие».

Святитель

Игнатий Брянчанинов

МОЛИТВА ПЕРЕД ЧТЕНИЕМ ЕВАНГЕЛИЯ

«Когда же читаешь, читай с усердием и прилежно; с великим вниманием останавливайся на каждом стихе и не листы только переворачивать старайся, но, если нужно, не поленись и дважды, и трижды, и несколько раз прочесть стих, чтобы уразуметь силу его. А когда садишься читать или слушать читающего, помолись прежде Богу, говоря: *Господи Иисусе Христе! Отверзи уши и очи сердца моего, чтобы услышать мне словеса Твои и уразуметь их, и исполнить волю Твою; потому что пришелец я на земле; не скрой от меня, Господи, заповедей Твоих, но открой очи мои, и уразумею чудеса, явленные законом Твоим (Пс. 118, 18-19). Ибо на Тебя уповаю, Боже мой, чтобы просветил Ты сердце мое*».

Преподобный Ефрем Сирин

Воскресное Евангельское чтение

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ЛУКИ

(глава 12, стихи 16-21)

12:16 И сказал им притчу: у одного богатого человека был хороший урожай в поле;

12:17 и он рассуждал сам с собою: что мне делать? некуда мне собрать плодов моих?

12:18 И сказал: вот что сделаю: сломаю житницы мои и построю большие, и соберу туда весь хлеб мой и всё добро мое,

12:19 и скажу душе моей: душа! много добра лежит у тебя на многие годы: покойся, ешь, пей, веселись.

12:20 Но Бог сказал ему: безумный! в сию ночь душу твою возьмут у тебя; кому же достанется то, что ты заготовил?

12:21 Так бывает с тем, кто собирает сокровища для себя, а не в Бога богатеет.

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАТФЕЯ

(глава 11, стихи 27-30)

11:27 Все предано Мне Отцем Моим, и никто не знает Сына, кроме Отца; и Отца не знает никто, кроме Сына, и кому Сын хочет открыть.

11:28 Придите ко Мне все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас;

11:29 возьмите иго Мое на себя и научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем, и найдете покой душам вашим;

11:30 ибо иго Мое благо, и бремя Мое легко.

МОЛИТВА ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ ЕВАНГЕЛИЯ

Слава Тебе, Господи Царю, Сыне Бога живаго, сподобивый мя недостойного Божественная Твоя словеса и глас Святаго Евангелия Твоего слышати; сим убо Владычним Твоим гласом, укрепи мя в покаянии настоящия сея жизни преити ночь, от всякаго избавляя мя навета и злобы видимых и невидимых враг.

ЕВАНГЕЛЬСКОЕ ПОУЧЕНИЕ**О РОЖДЕСТВЕНСКОМ ПОСТЕ**

В эти дни Рождественского Поста, которые приведут нас к торжеству Воплощения Господня, Церковь, словами Самого Христа, сурово и ясно нас предостерегает. В сегодняшней притче о безумном богаче Христос говорит о переполненных амбарах материальных благ; но мы все богаты очень по-разному, и не обязательно в первую очередь материально. Как мы твердо полагаемся на взаимоотношения наши с Богом, какую надежную опору находим в евангельских словах — словах Самого Христа, в учении Апостолов, в нашей православной вере! И чем дольше мы живем, тем больше накапливаем мыслей, знания, и сами сердца наши становятся богаче и богаче чувствами в ответ на красоту Божиего слова.

Но спасает нас не это: спасает нас сила Божия, благодать Божия, которая постепенно учит нас и может очистить и преобразить нас. Но, хотя Бог подает нам Свою благодать неограниченно, мы-то оказываемся способны принять дары Божии лишь в очень малой мере. Мы почти неспособны распахнуть благодати свое сердце; решимость воли изменяет нам; у нас не хватает смелости идти тем путем, который мы сами избрали потому, что он так прекрасен и животворен.

Апостол Павел дает нам образ: мы подобны чахнувшим веточкам, привитым, рана к ране, на животворящее древо, которое есть Христос. Да, мы привиты — но сколько живоносных соков сможет проникнуть в сосуды веточки? Сколько жизни будет дано и принято? Это зависит от того, насколько раскрыты сосуды веточки и сколько соков сможет течь в них свободно, — а это зависит от нас.

Сейчас наступает время поста и собранности, которое приведет нас и поставит лицом к лицу перед Богом, пришедшим во плоти, чтобы спасти нас. Но Его приход также и суд, потому что нельзя встретить Бога и не оказаться перед судом. И вот найдется ли в нас что-либо общее, роднящее нас с Сыном Божиим, Который по жертвенной, распинающейся любви отдает Себя в наши руки? Или придется нам встать перед Ним и сказать: Я получил Твои дары, но не принес плода — как человек из притчи, который получил талант и схоронил, закопав в землю? Будем ли мы, как приглашенные на брачный пир царского сына, которые отказались прийти: один — потому что купил поле; он хотел стать землевладельцем, но земля поработила его; или другой, у которого было дело на земле, и ему некогда было отвлекаться от своих занятий ради Бога, ради того, чтобы побыть с Ним; или как тот, который нашел себе жену по сердцу, и в его сердце не оказалось места, чтобы разделить радость

царственного жениха.

Притча эта будет читаться в конце Рождественского поста, перед самым приходом Спасителя, и как мы к ней подготовимся? Будем копить дальше и дальше, не принося плода?..

Вступим поэтому сейчас в Рождественский Пост и приготовим себя строгой дисциплиной ума, внимательно испытывая движения сердца: как мы относимся к другим, к себе, к Богу, как мы учимся у Церкви молитве, поклонению и послушанию Божиим заповедям?

И отнесемся также более внимательно, чем мы это делаем обычно, к соблюдению физических правил поста. Они рассчитаны на то, чтобы помочь нам стряхнуть расслабленность и потворство своим слабостям, пробудить в нас чуткость и бодрость, не дать нам закоснеть в нашей приземленности, которая мешает нам воспарить к Богу.

Соблюдайте эти правила, готовьтесь внимательно на протяжении всего Рождественского Поста, ожидая пришествия Господня, но не пассивно, а в том



состоянии собранного бодрствования, с которым часовой на страже ожидает прибытия своей Царицы или Царя. Будем помнить, что находиться в присутствии Божиим – величайшая честь, самое святое, что с нами может случиться; это не “право” наше, а величайшая честь, которую Бог нам оказывает, и будем держать себя соответственно! Аминь.

Митрополит Антоний Сурожский,
29 ноября 1987 г.

ВОПРОСЫ К БАТЮШКЕ

ЧТО МЕШАЕТ НА ПУТИ К БОГУ?

Дорогие Сольбинцы! Эту рубрику ведет добрый друг нашего монастыря, иеромонах Михаил (Чепель), доктор философских наук, писатель. До того как стать монахом и священником, отец Михаил, закончивший философский факультет Московского государственного университета, был психологом, служил в органах внутренних дел, где занимался воспитательной, оперативной, преподавательской и научной работой, являлся генеральным директором Благотворительного Фонда Святого Николая Чудотворца. Батюшка любезно предоставил нам материалы из своих телепередач, где отвечает на вопросы, которые волнуют телезрителей – самых разных людей нашей страны. Каждый из вас может найти здесь ответы на интересующие темы.

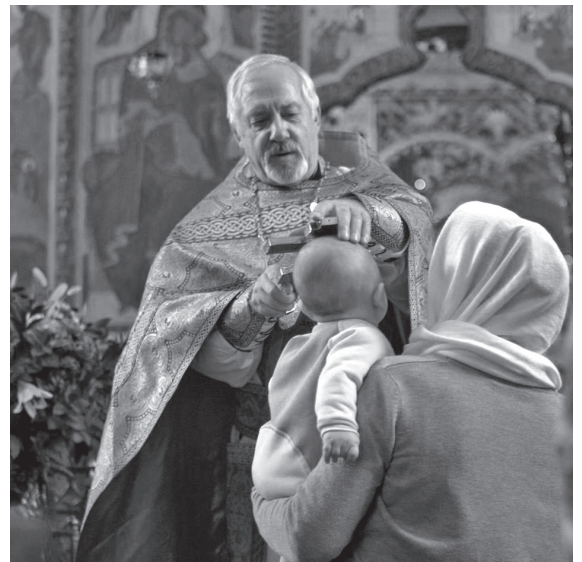
- Стремлюсь к Богу, но что-то мешает. Что Вы посоветуете?

- Почему я все время говорю о покаянии - если у человека его нет, то, значит, у него есть гордыня. А гордыня

никогда не даст нам подойти к Богу. Гордец любит исключительно себя, поэтому он не сможет любить Бога и тех людей, которые рядом с ним. А вот если мы будем каяться, анализировать свою жизнь, пытаться ее изменять на основе Евангелия... Пусть даже это займет не один год - Господь нам продлит годы жизни, если увидит наше старание и нашу цель.

А если не будет искреннего, неформального покаяния, то можем пятьдесят, шестьдесят, семьдесят лет проходить в храм, а дорогу к Богу так и не найти, потому что не уничтожили в себе гордыню. Как ее в себе уничтожить? Просите Бога об этом. У меня был знакомый, который говорил: «Я что угодно понимаю, но не понимаю, что такое гордыня». А значит, дорога к Богу перекрыта...

Почему я рекомендую читать жития святых, как древних, так и современных? Потому что святые умели смиряться. Смирение - это не унижение человеческого достоинства, это осознание своей немощи, своего несовершенства, того, что своими силами без



благодатной помощи Божией мы ничего не можем. Святые видели свои грехи, а не чужие, а в посторонних людях умели видеть их достоинства, а не недостатки. Поэтому и считали часто себя хуже всех. Они ведь видели все свои грехи, понимая, что самый маленький грех - уже препятствие для того, чтобы быть с Богом. А в отношении других они помнили о безграничном милосердии Божиим.

Иеромонах Михаил (Чепель)

НОВОСТИ

В НИКОЛО-СОЛЫБИНСКОМ ЖЕНСКОМ МОНАСТЫРЕ СОСТОЯЛАСЬ КОНФЕРЕНЦИЯ НА ТЕМУ: «АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ – ПОЛКОВОДЕЦ, ДИПЛОМАТ, СВЯТОЙ»



В 2021 году по всей России будут торжественно отмечать 800-летие со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского. В мае 1221 года в городе Переславле-Залесском на свет появился еще один Рюрикович – Александр Ярославович, названный впоследствии Невским.

XIII век по праву считается одним из наиболее сложных периодов в истории России. Несмотря на все трудности, великий князь Александр отстоял независимость православной Руси от католического Запада и сумел сохранить Русские земли в условиях татаро-монгольского нашествия.

6 декабря, в день памяти святого благоверного великого князя Алек-

сандра Невского, в Николо-Сольбинском женском монастыре, который находится в 70 километрах от города Переславля-Залесского, малой родины русского святого, проводится ежегодная научно-практическая конференция. В этом году она прошла в рамках Регионального этапа XXIX Международных Рождественских образовательных чтений Переславской епархии. Тема конференции: «Александр Невский – полководец, дипломат, святой». На конференции дистанционно и очно с тематическими сообщениями выступили российские историки, ученые, общественные деятели из Москвы, Санкт-Петербурга и Смоленска, а также и преподаватели школы и кол-

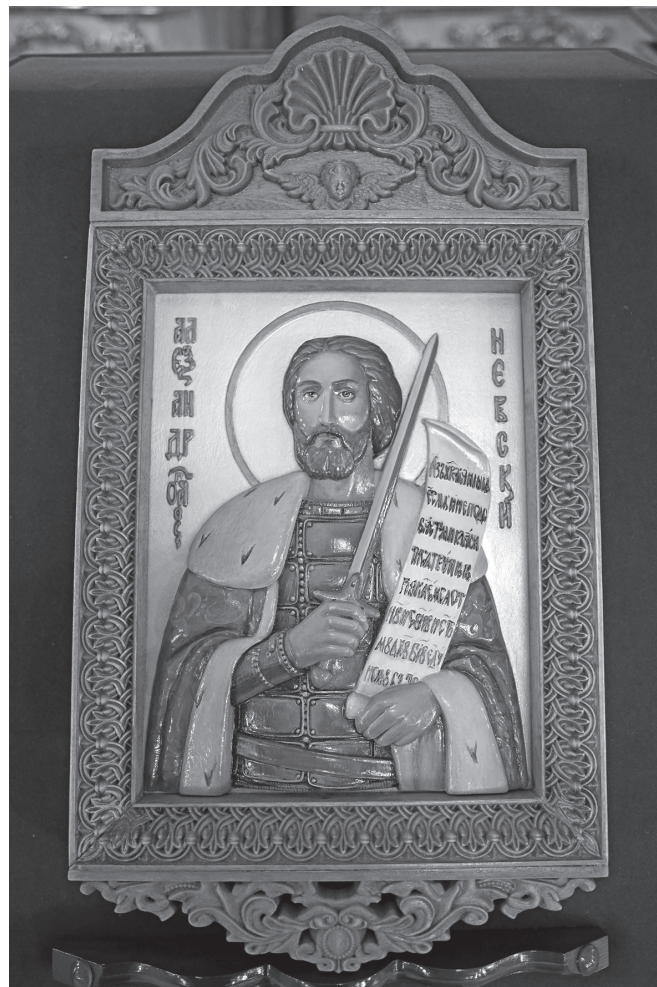
леджа «Добрая школа на Сольбе».

Проведению конференции предшествовали классные часы для учащихся школы в течение первой недели декабря. На конференции была представлена выставка детских рисунков, посвященная благоверному князю Александру. Воспитанницы школы и колледжа, узнав на классных часах основную информацию о жизни и историческом наследии великого полководца и святого, смогли более глубоко воспринять доклады конференции и обогатиться новыми знаниями по истории нашего Отечества и русской святости.



Пресс-служба
Николо-Сольбинского
женского монастыря





СОЛБИНСКАЯ КЕРАМИКА

Занятия рукоделием и промыслами давняя традиция монастырей.

В 2011 году сестры нашего монастыря по благословению Матушки игумении Еротиида занялись изготовлением керамических изделий.

Сейчас у нас, в основном, два вида изделий: сувенирная продукция и посуда для сервировки стола. Мы делаем разные кувшины, кастрюли, вазочки, пиалы, чашки, кружки, ковшики, чайные и кофейные сервизы, квасники, бутылки для святой воды и так далее. А сувениры: статуэтки святых, колокольчики, игрушки, вазы и прочее. И везде есть логотип «Сольба».

Свою продукцию мы продаем в магазине на территории нашего монастыря и в интернет-магазине на ярмарке мастеров. Покупателям интернет-магазина мы отправляем товары почтой, надежно упаковав изделие, чтобы дошло в целости и сохранности.

Заходите к нам, мы будем рады!



Ярмарка
Мастеров

**ПРОДУКЦИЯ КЕРАМИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ
НАШЕГО МОНАСТЫРЯ ПРЕДСТАВЛЕНА
В ИНТЕРНЕТ МАГАЗИНЕ НА ЯРМАРКЕ МАСТЕРОВ
WWW.LIVEMASTER.RU/SOLBA**

ЧУДЕСНАЯ ПОМОЩЬ

В Николо-Солбынском монастыре построен удивительной красоты храм в честь святителя Спиридона Тримифунтского. Он начал строиться одним из первых в нашей стране. И буквально сразу в монастырь стали приходить письма, адресованные святителю Спиридону. Сейчас в храме стоит ящик для писем. Также в монастыре хранятся большие святыни: башмачок святителя Спиридона с Корфу и частица его святых мощей. Многие люди приезжают в обитель, молятся в храме, поклоняются святыням, пишут записку и получают чудесную помощь. А потом возвращаются уже поблагодарить и оставляют записи в специальной тетради в храме. Некоторые из этих свидетельств мы публикуем в нашей рубрике «Чудесная помощь».

**КАК СЯТИТЕЛЬ СПИРИДОН
ВЕРНУЛ ПРОПАВШУЮ КОШКУ**

Здравствуй! У нас сегодня случилось чудо, мы обещали рассказать об этом чуде, обращаясь в молитвах.

У нас пропала кошка три дня назад. Вроде бы дело житейское, но дело в том, что она не гуляла, и деваться ей, вроде, было некуда. На улицу не выбегала, никто не видел, просто была и вдруг пропала. Мы живем на втором этаже четырехэтажного общежития. Искали её везде, на всех этажах, можно сказать, в каждой комнате. Развесили объявления, но ничего не помогало. Эта

молодая кошечка очень много знала для всех нас, а особенно для девочки - её хозяйки.

Вчера вечером вспомнили про святого Спиридона. Мы о нем узнали, когда были на экскурсии в нашем монастыре. Сестра Ксения говорила, что это очень отзывчивый святой, и о том, что в монастыре собирают сведения о чудесах, им сотворенных.

Так вот, вчера вечером мы все, каждый, по-своему, обращались к чудотворцу Спиридону, просили чуда. И особенно хозяйка кошки.

Она сказала просто и твердо: «А я верю!»

В 5 часов утра, на третьем этаже вдруг замяукала наша кошка, нам её принесли соседи. Жива и здорова, только очень грязная, но это дело поправимое.

Спасибо вам огромное! Благодаря вашему монастырю мы узнали об этом святом. Отдельное спасибо сестре Ксении, так она душевно рассказывала о каждом храме, и в частности о Спиридоне.

МЫ ПОВЕРИЛИ, И ЧУДО ПРОИЗОШЛО! 

Алена Полозкова

СТРАНИЧКА «ДОБРОЙ ШКОЛЫ НА СОЛЬБЕ»

ИСТОРИИ НАШИХ ВЫПУСКНИЦ

Как складывается жизнь воспитанниц «Доброй школы на Сольбе» после выпуска, какие они вспоминают моменты из школьной жизни, что больше всего ценят. Мы взяли короткие интервью у наших выпускниц.

Дарья Белокриницкая, студентка колледжа «Доброй школы на Сольбе»

- Дарья, расскажите о «Доброй школе на Сольбе».

- Впервые я приехала в монастырь в 2017 году. Моё первое впечатление было настолько незабываемым, что через некоторое время я вернулась и поступила учиться в Сольбинскую школу. В этом году состоялся мой выпускной. Сейчас я учусь на повара-кондитера. И как вы думаете где? В колледже «Доброй школы на Сольбе» при Николо-Сольбинском монастыре. Вы спросите почему? Потому что школа на Сольбе отличается, она не такая как в миру. В нашей школе все добры друг ко другу, отзывчивы и никогда не оставят в беде! К сожалению, такую школу как наша, больше не найти, потому что она единственная в своём роде.

- А что больше всего нравилось в школе?

- В школе мне больше всего нравилось и сейчас нравится отношение к детям. Казалось бы, все дети разные и с характером. Однако воспитатели могли найти подход к каждому ребёнку, каждому помочь. Благодаря монастырю и отношению к нам я научилась верить в добро и знаю, что есть место, называемое домом!

- Что бы Вы пожелали нынешним воспитанницам «Доброй школы на Сольбе»?

- Нынешним детям я бы пожелала не обращать внимание на трудности. Надо помнить, что «плохо» долго не бывает, всегда, вне зависимости от обстоятельств, наступает «хорошо». Главное верить.



- Опишите «Добрую школу на Сольбе» тремя словами.

- «Добрую школу на Сольбе» я бы описала словами: Вера, Надежда, Любовь. Эти три слова описывают не только школу, но и весь монастырь.

- Кого и за что хочется поблагодарить?

- Мне бы очень хотелось поблагодарить Матушку за ее отзывчивость и заботу. Матушка, как никто, является нашей матерью, и ей ОГРОМНОЕ СПАСИБО за терпение и нескончаемую любовь! Также мне хотелось бы поблагодарить сестёр за знания, которые они нам дали, и за ту теплоту, которой они нас окружали! 

**Дарья Иванченко, окончила колледж Гжельского государственного университета по специальности гостиничный сервис.**

- Дарья, со скольких лет Вы учились в «Доброй школе на Сольбе»?

- Я училась на Сольбе с 8 лет, здесь прошло почти всё моё детство.

- Что больше всего нравилось в школе, что вспоминается?

- Нравилась наша сплочённость и дружба. Мы все были как одна большая семья. Сейчас с теплотой вспоминаю наши вечерние и утренние молитвы. Тогда я это не так серьёзно воспринимала как сейчас. Из предметов больше всего нравилась история. Ведь без знаний истории своей страны мы, по сути, являемся никем.

- Что Вам дало обучение в Сольбинской школе?

- В первую очередь – духовный стержень на всю жизнь, то есть школа заложила основу личности. А также – открытость, умение общаться, взаимодействовать как индивидуально с людьми, так и с коллективом, умение ставить себя на место других людей, не осуждать. Когда я стала учиться дальше, жила в общежитии, то, по срав-

нению со своими однокурсниками, легче адаптировалась в новой обстановке, была более организованной и собранной.

- Что бы Вы пожелали нынешним воспитанницам «Доброй школы на Сольбе»?

- Быть благодарными за всё, что для Вас делается. Ценить настоящее, ведь это время больше не повторится.

- Опишите «Добрую школу на Сольбе» тремя словами.

- Духовная, эффективная, светлая.

- Кого и за что хочется поблагодарить?

- Очень хочется поблагодарить нашу Матушку за всё, что она для нас сделала. Ведь если бы не она, то этой школы вообще бы не было. Огромное спасибо мать Антонии, она всегда меня поддерживала и воспитывала. Также благодаря ей я полюбила писать сочинения, статьи, стихи. Монахиня Паисия была моим первым воспитателем и первым человеком, с которым я познакомилась в монастыре. Спасибо Вам за воспитание и социализацию в монастырских стенах. Также хочу поблагодарить Юлию Евгеньевну за то, что благодаря ей я прикоснулась к музыке и полюбила ее. Юлия Евгеньевна вложила в нас огромный труд, воспитала как культурно просвещенных и творческих людей. А также спасибо Екатерине Викторовне – моей учительнице по истории. Вы открыли для меня целый мир, где я могу всё время узнавать что-то новое! Спаси Господи! 

ИСТОРИИ НАШИХ ВЫПУСКНИЦ

Алиса Сакевич, студентка Военно-медицинской Академии им. С.М. Кирова

- Алиса, расскажи, со скольких лет ты училась в «Доброй школе на Сольбе» и чем эта школа отличается от других?

- На Сольбе я училась с 3-го класса, с 9 лет. Наша школа отличается тем, что мы учились при монастыре и помимо общеобразовательных предметов профессионально занимались музыкой и хоровым пением. Я и сейчас пою на клиросе в храме. Одним из основных предметов у нас был урок основы православной веры. И еще у нас в школе были маленькие классы, с нами проводили буквально индивидуальные занятия, чего нет в обычной школе. Все мы являемся самой дружной и крепкой семьей, которую воспитала и продолжает воспитывать наша Матушка игуменья Ерогидда!

- Что бы Вы пожелали нынешним воспитанницам «Доброй школы на Сольбе»?

- Всем нынешним и будущим ученикам нашей школы хочу сказать, чтобы не спешили поскорее закончить школу на Сольбе. Ведь это самое лучшее время в



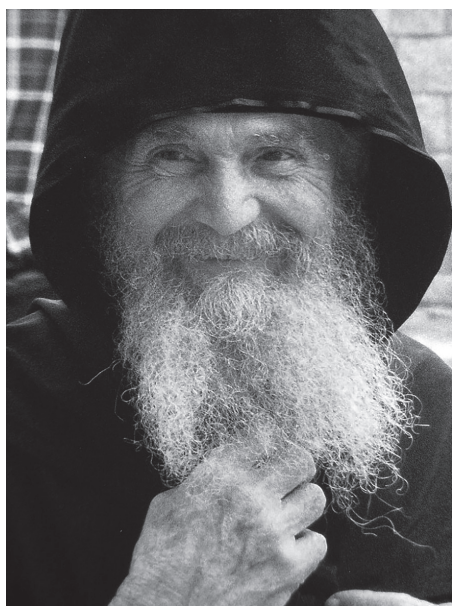
вашей жизни. Поверьте, пройдет небольшое количество времени, и вы будете вспоминать, скучать по тем дням.

- Кого и за что хочется поблагодарить?

- Хочу поблагодарить Матушку за ее непосильный труд. Она каждый день переживает как всем обеспечить детей, сестёр, как раздобыть денег, как закончить стройку... Низкий поклон. Помогите Господи! 

МОНАШЕСКОЕ ДЕЛАНИЕ

МОНАШЕСТВО – ЭТО СМирЕНИЕ



Сегодня монашество – одна из сторон жизни не только церкви, но и современного общества. Ведь монахами и монахинями становятся обычные люди, которые живут среди остальных. И тем не менее монашество – это как бы другой мир со своей «философией», со своими правилами, законами и традициями, подчас не понятными светским людям.

О том, чем живет монашество и в частности Николо-Сольбинский монастырь, о проблемах современного монашества, поучения святых отцов и многое другое – в нашей рубрике «Монашеское делание».

тебя», – отвечает Господь. Итак, Врач наших душ и тел приступает к исцелению.

Он посылает нам различные скорби, попускает искушения. И все это горькое лекарство, излечивающее человеческую душу.

Конечно, никто не может сказать, что во время операции и другого врачебного вмешательства не испытывает боли и не борется за то, чтобы его страдания и скорби прошли. Тем не менее по окончании лечения человек обретает душевное спокойствие.

Когда мой старец начал свою жизнь в пустыне, он подчинялся старцу Ефрему. Ефрем был простым человеком и благословенным старцем. Однажды один из соседей – я не знаю, в чем было

дело, – очень огорчил старца. Старец Ефрем кричал, что больше так не может, жаловался... Мой старец, будучи еще совсем молодым, услышав, как его старец кричит, а другой нападает на него, почувствовал, что внутри него стал закипать гнев и раздражение. Поняв, что этот гнев может вырваться наружу и последствия этого будут необратимыми, мой старец бросился в церковь, упал на колени и взмолился: «Богородица, помоги мне!» Он плакал и молился, прося Богородицу вмешаться и не позволить ему выйти из себя. Так, пока он проливал обильные слезы, зверь себялюбия и гнева стал успокаиваться и отступать. И когда мой старец почувствовал, что пришел

Монашество – это безвозмездная лечебница, больница Божья, куда человек приходит, чтобы почувствовать себя лучше. Бог призывает человека Своим святым зовом и Своей любовью приводит его в эту безвозмездную врачевальню.

Человек ищет исцеления и взывает: «Господи Иисусе Христе, помилуй мя». «Да, я помилую



в состояние кротости и душевного мира, он вышел из церкви и спокойно и деликатно отвел старца от разгневанного соседа. Старец рассказывал нам об этом случае в пример тому, как на деле бороться с эгоизмом.

Случается, что на монаха находит искушение и внушает ему тысячи мыслей, как некогда Адаму. Если старец ругает его и заставляет отказаться от своей воли, себялюбие начинает протестовать, заставляя монаха пререкаться, спорить, настаивать на своем. И в результате, если это укрепит в нем, он может никогда и не прийти к исцелению.

Монах должен всегда быть внимательным, чтобы из каждой жизненной ситуации, из каждого искушения выйти победителем. Так с течением времени и с помощью Божественной благодати он освободится от ветхого человека и на его месте окажется новый, подобный Христу человек бесстрастия и воскресения. Борьба эта продолжительная. Триумф и победа над эгоизмом достигается долго. Эгоизм подобен большому, многоглавому зверю. Преподобный Ефрем говорил: “Рискнул сразиться со львом? Смотри, чтобы он не переломал тебе все кости”.

Эгоизм – это выслеживающий нас и нападающий на нас лев. И мы должны иметь в своих руках оружие – нож, отрезающий помыслы.

Во времена гонений на христиан тираны пытались убедить мучеников отречься от Божественности Христа. Им обещали многое: богатство, почести, славу, – но мученики не поддавались. Они триумфально исповедали веру во Христа и, в конце концов, увенчались венцом мученичества, прославив тем самым Христа.

Сейчас же нас одолевают другие тираны – страсти, обещающие, что, поддавшись им, мы обретем наслаждение и удовлетворение. Но монах должен не уступать такого рода принуждению, а проти-

востоять ему, собрав все мужество своей души, и ожидать получения в честной борьбе своего мученического венца.

Страдания мучеников длились недолго: многие получили свои венцы за несколько минут. Мученичество же монаха продолжается всю его жизнь. И мучает его не один тиран, но многие – каждая из его страстей. Поэтому великая награда ожидает монахов, противостоящих насилию страстей и исповедующих доброе исповедание подвига, но не отступления.

Нас одолевает страсть противоречия. Но мы должны установить ей препятствие, выкопать ров, чтобы колесница этой страсти упала внутрь.

Борьба наша должна быть постоянной. Не будем делать пауз, поскольку их использует диавол: проникая в них, он ставит нас в опасное положение. Молитва да будет непрестанной, ибо это наше оружие. Когда мы молимся, диавол не может с легкостью подойти к нам.

Будем же бороться, прежде всего, со страстью эгоизма, поскольку с нее все начинается. Главное лекарство против эгоизма – смирение. Господь наш сказал нам: “Научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем, и найдете покой душам вашим” (Мф.11:29). Смирение и кротость даруют душевный покой и свет, помогая видеть яснее.

Авва Исаак Сирий называет смирение “богосотканным одеянием”. Он говорит, что в смирение облекся Сын и Слово Божье и благодаря этому смог спуститься с небес, а земля смогла принять Его и не опалиться.

Смиреномудрие украшает человека. Смиренный человек, где бы он ни оказался, источает некую таинственную благодать, становясь любимым и дорогим.

Смирение приводит в трепет демонов, как это случилось с одним послушником. Некий христианин имел дочь, одержимую бесом. Он водил ее ко многим врачам, но

никто не смог излечить ее. У христианина этого был друг, духовный человек, имевший общение с монахами. И когда однажды он пожаловался ему на свою дочь, его друг посоветовал следующее: “Дитя твоё исцелится лишь тогда, когда ты позовешь одного монаха-послушника. Как только он войдет в твой дом и прочитает молитву, ты увидишь, как ребенку твоему станет лучше”.

– И где мне найти этого монаха?

– На рынок наш приходят из пустыни молодые послушники и продают свои рукоделия. Одному из них ты скажешь: “Приходи ко мне домой, там я заплачу тебе за рукоделия, поскольку сейчас не имею при себе денег”. А после попроси его помолиться за твое дитя и увидишь, как она исцелится.

И на следующее утро христианин пришел на рынок, где увидел молодого монаха, продающего там рукоделия. И спросил: “Отче, сколько это стоит?” Монах назвал цену.

“Не мог бы ты дойти со мной до моего дома, чтобы я заплатил тебе, поскольку не имею при себе денег?” “Пойдем”, – ответил монах.

И пока они шли к дому, диавол почуял, что пришел его час сказать свое последнее слово и покинуть человека. И когда монах вошел в дом, его встретила дочь христианина, подняла руку и дала ему пощечину. Монах же повернулся к ней и подставил другую щеку. И, ударив его по другой щеке, она упала и изошла пеной. Уходя, демон сказал, что изгоняет его заповедь Христова. И девушка тотчас выздоровела.

Из этого поступка монаха становится очевидным, что он с успехом учил и исцелял свою душу.

Будем же всегда просить и умолять Бога в наших молитвах избавить нас от зверя эгоизма и даровать нашей душе смирение.

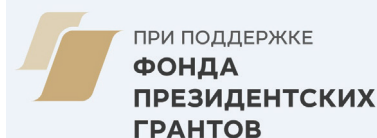
Диктофонная запись беседы с монахами старца архимандрита Ефрема Филофейского



Проект осуществляется с использованием гранта Президента Российской Федерации



Частное профессиональное образовательное учреждение
КОЛЛЕДЖ «Добрая школа на Сольбе»
 при Николо-Сольбинском женском монастыре



принимает абитуриентов на специальности:

- хоровое дирижирование,
- поварское и кондитерское дело,
- конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

По окончании колледжа выпускницы получают два диплома:

диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании
 и **внутрицерковный диплом.**

Сроки обучения:

На базе 9 классов – 3 года 10 месяцев

На базе 11 классов – 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная.
 Обучение, проживание
 и питание **бесплатное.**

Контакты:

Тел.: +7 (915) 970 2335 (УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ)

Email: college@solba.ru

Ярославская обл.,

Переславский р-н, местечко Сольба

Наш колледж находится при женском монастыре, поэтому в нем учатся только девушки.

12 ПРИЧИН ПОСТУПИТЬ В НАШ КОЛЛЕДЖ



СВЕТСКОЕ И ЦЕРКОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Добрая школа на Сольбе» - первый и единственный православный колледж в России. Имеет лицензию, государственную аккредитацию и конфессиональное представление. Обучение по государственным образовательным стандартам сочетается с православным компонентом.

2 ДИПЛОМА

По окончании колледжа выпускницы получают диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании и внутрицерковный диплом. Таким образом они могут с успехом работать как в светских, так и в церковных учреждениях.

ВОСТРЕБОВАННЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- Хоровое дирижирование, регент
- Поварское и кондитерское дело
- Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

ПОСТУПЛЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Условие поступления в колледж – собеседование. У нас учатся студенты более чем из 25 регионов РФ, а также из ближнего и дальнего зарубежья.

ПОМОЩЬ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ

Образовательная программа колледжа ориентирована на требования работодателей. Монастырь сотрудничает с работодателями и оказывает помощь в трудоустройстве выпускников.

БЕСПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПРОЖИВАНИЕ

В нашем колледже обучение бесплатное. Проживание на территории Николо-Сольбинского женского монастыря в монастырских корпусах. Студентки живут в уютных комнатах по 3 человека.

ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ

Студенткам колледжа предоставляется бесплатное трехразовое питание. Пища вкусная и здоровая. В рацион включены натуральные экологически чистые продукты от монастырского хозяйства. Соблюдаются все православные посты.

ОХРАНЯЕМАЯ ТЕРРИТОРИЯ

Территория монастыря охраняется, ведется круглосуточное видеонаблюдение. Выход студенток за территорию возможен только в сопровождении воспитателей.

ХОРОШАЯ ЭКОЛОГИЯ

Монастырь находится в лесу, далеко от больших городов. В радиусе 70 км нет никаких промышленных предприятий. У нас действительно хорошая экология, чистый воздух, тишина и уединение – идеальные условия для сосредоточенной учёбы.

ДУХОВНАЯ СРЕДА

Отличительными особенностями нашего колледжа является то, что студентки постоянно находятся в духовной среде, которая задаёт им высокие духовно-нравственные ориентиры. Они участвуют в Таинствах Церкви, видят перед глазами добрый пример сестер. В колледже царит атмосфера доброжелательности, доверия, поддержки и взаимопонимания.

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ В МОНАСТЫРСКИХ МАСТЕРСКИХ

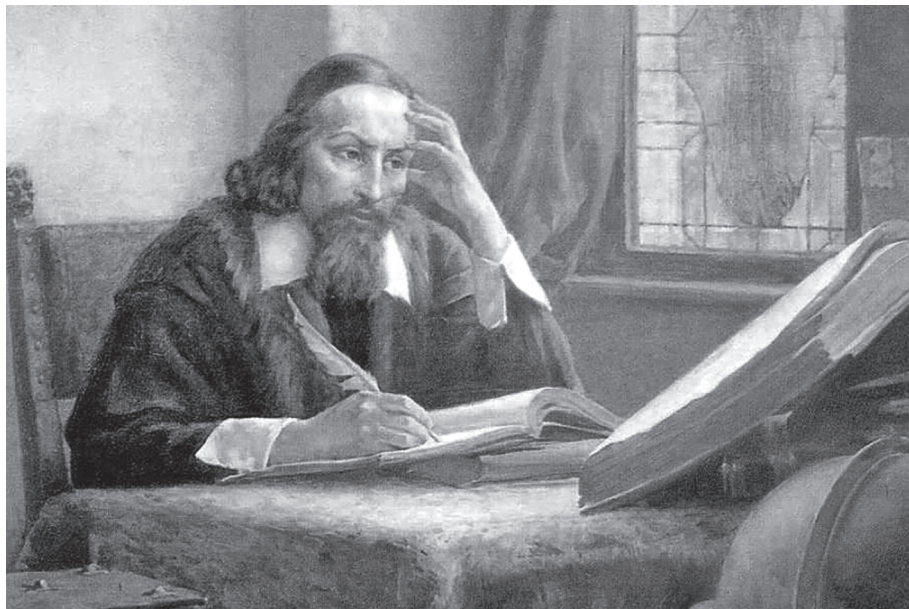
Помимо учебных дисциплин студентки колледжа имеют возможность получить профессиональные навыки и раскрыть свои творческие способности в монастырских мастерских: керамической, вышивальной, швейной, пряничной, мастерской по изготовлению мыла.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

В монастыре есть медицинский центр, аптека и постоянная дежурная медсестра. Студентки колледжа во время учебы проходят диспансеризацию и лечение в лучших Московских клиниках.

РОДИТЕЛЯМ И ДЕТАМ

Николо-Сольбинский женский монастырь ради любви к ближним и к Богу занимается воспитанием детей и молодежи. С 2007 года при монастыре открыт детский приют, где дети-сироты находятся под опекой сестер, а также общеобразовательная школа, профессиональный колледж, детский сад и ясли под общим названием «Добрая школа на Сольбе». Всего в монастыре живут, воспитываются и учатся более 150 детей от 0 до 18 лет. Вот почему тема воспитания детей для нас так актуальна.

РОДИТЕЛЯМ

Сегодня мы предлагаем нашим читателем правила воспитания знаменитого чешского педагога, писателя, епископа чешской церкви, Яна Амоса Коменского. Несмотря на то, что его сочинениям уже 400 лет, однако и сегодня они не перестают быть актуальными для современных родителей и педагогов. И обратите внимание, как перекликаются его утверждения со словами святых отцов, о том, что в первую очередь ребенка следует научить вере в Бога, внушить страх Божий, воспитать на этой основе добрые нравы, а затем уже обучать наукам и искусствам.

17 ПРАВИЛ ВОСПИТАНИЯ ЯНА АМОСА КОМЕНСКОГО

1. Не только хижина

Люди приучают вола к пахоте, собаку к охоте, коня к верховой езде и к перевозке тяжестей, потому что они созданы для таких целей и их нельзя приспособить для других.

Человек — более высокое создание, чем все эти животные, — должен быть приведён к самым высоким целям, чтобы своими добродетелями как можно более соответствовать Богу, образ которого он носит. Тело, конечно, как взятое из земли, есть земля, принадлежит земле и снова должно обратиться в землю. А душа, которую вдохнул Бог, — от Бога, должна остаться в Боге, подняться к Богу.

Поэтому родители недостаточно исполняют свой долг, если научают своих детей есть, пить, ходить, говорить, украшаться одеждами,

ибо всё это служит только для тела, которое не есть человек, а служит хижинкой для человека. Хозяин этой хижины (разумная душа) обитает внутри; о нём и следует заботиться больше, чем о внешней этой оболочке.

2. Тройная цель

Должна быть твёрдо установлена тройная цель воспитания юношества:

- 1) Вера и благочестие.
- 2) Добрые нравы.
- 3) Знание языков и наук.

И всё это в том самом порядке, в котором предлагается здесь, а не наоборот.

Прежде всего, нужно приучать детей к благочестию, затем — к добрым нравам или добродетелям, наконец — к более полезным наукам. Чем более, однако, они могут сделать успеха в этом последнем, тем лучше.

У кого в своём доме дети предаются этим трём упражнениям, у того — рай, где сеются, орошаются, зеленеют и цветут небесные растения; у того — храм Святого Духа, в котором он создаёт и совершенствует сосуды милосердия, орудия славы, чтобы в них, как в живом образе Бога, всё более и более блистали лучи его могущества, мудрости и благости; как счастливы в таком раю родители!

3. Когда начинать воспитывать

Родители не должны откладывать воспитание до обучения своих детей учителями и служителями Церкви (так как невозможно уже выросшее кривое дерево сделать прямым и лес, повсюду усеянный терновыми кустами, превратить в огород). Они сами должны изучить способы обращения со своими сокровищами, согласно с их



ценностью, чтобы под их собственным руководством дети начинали возрастать в мудрости и любви у Бога и людей.

В пределах шести лет ребёнок должен знать:

(1) Что Бог существует, (2) везде присутствуя, взирает на всех нас; (3) тем, кто за Ним следует, дарует пищу, питьё, одежду и всё; (4) людей строптивых и безнравственных наказывает смертью; (5) Его следует бояться и всегда призывать и любить как отца; (6) нужно исполнять всё то, что Он повелевает; (7) если мы будем добрыми и честными, Он примет нас на небо и пр.

В этих пределах, говорю я, ребёнка к шести годам жизни должно довести в благочестивых упражнениях.

4. Когда начинать обучать

Природа всех рождающихся существ такова, что они являются гибкими и всего легче принимают форму, пока они в нежном возрасте; окрепнув, они не поддаются формированию. Все это, очевидно, в такой же мере — относится и к самому человеку. У него мозг, воспринимая попадающие в него через органы чувств образы вещей, похож на воск, в детском возрасте вообще влажен и мягок и способен воспринимать все встречающиеся предметы; затем понемногу он высыхает и твердеет, так что, по свидетельству опыта, вещи запечатлеваются и отображаются на нем с большой трудностью.

Отсюда известное выражение Цицерона: «Дети быстро схватывают бесчисленное количество предметов». Таким образом, и руки, и все остальные члены только в детские годы могут приспособляться к ремеслам и работам, пока мускулы еще гибки. Кто должен стать хорошим писцом, художником, портным, кузнецом, музыкантом и прочее, — должен заниматься этим с юных лет, когда воображение еще живое, а пальцы гибки, в противном случае он никогда не овладеет своим предметом.

Точно так же и корни благочестия следует насаждать в сердце

каждого с ранних лет. В ком мы желаем гармонически развить изящный нрав, над тем нужно работать в нежном возрасте.

Только то в человеке прочно и устойчиво, что он впитывает в себя в юном возрасте.

5. О здоровом теле

Кто-то сказал, что должно молить богов о том, чтобы в здоровом теле был здоровый дух. Нужно, однако, не только молиться, но и трудиться, ибо Бог обещает благословение не праздным людям, а трудолюбивым. Так как дети трудиться ещё не могут и не умеют изливать мольбы к Богу, то за них должны это делать родители, стараясь питать и воспитывать (во славу Божию) тех, кого они произвели на свет.

Но прежде всего, так как обучать детей можно только в том случае, если они будут живы и здоровы (ведь с больными и хилыми не достигнешь никакого успеха), то первая забота родителей — оберегать здоровье детей.

6. Семья

Школа, воспитатели, проповедники могут лишь развить и некоторым образом направить воспитание детей в нужное русло. Основное умонастроение личности рождается в семье.

7. Укреплять интерес

Все родители должны стремиться к тому, чтобы у детей не было недостатка в развлечениях.

Например, на первом году настраивание у них подымается движением колыбели, движением рук, пением, щелканьем трещотки, ношением по двору или по саду, или даже поцелуями, объятиями, лишь бы всё это происходило осмотрительно. На втором, третьем, четвёртом и т. д. году это происходит благодаря приятной с ними или между ними игре, беганию в разные стороны, преследованию, слушанию музыки и каким угодно приятным зрелищам, рисованию и т. д.

И чтобы сказать вкратце, ребёнку ни в каком случае не нужно отказывать в том, что ему угодно и приятно; мало того, если к тому,

что приятно для зрения, слуха и других чувств, будет замечен какой-либо интерес, то это будет укреплять тело и дух. Не следует допускать только того, что противно благочестию и добрым нравам.

8. Дети должны быть заняты

Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются, так как их живая кровь не может оставаться в покое. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать. Пусть они будут теми муравьями, которые всегда заняты; что-нибудь катают, несут, тащат, складывают, перекладывают; нужно только помогать детям, чтобы всё, что происходит, происходило разумно, и, играя с ними, указывать им даже формы всех игр (ведь заниматься серьёзным они ещё не могут).

9. Научить ребёнка молчать

Пока дети ещё учатся говорить, им нужно предоставить свободу говорить и возможно больше лепетать. Но после того как они научились говорить, будет весьма полезным научить их также молчать. Мы желали бы, чтобы они были не немymi статуями, а разумными созданиями. Началом великой мудрости является возможность разумно пользоваться молчанием.

Молчание никому, конечно, не повредило, но весьма многим повредило то, что они говорили. Вреда могло бы и не быть, однако, так как то и другое — говорить и молчать — является основой и украшением всего нашего разговора на всю жизнь, то они должны быть соединяемы нераздельно, чтобы сразу мы приобретали себе возможность пользоваться тем и другим.

Итак, родители должны приучать детей к молчанию во время молитвы и богослужения (как дома, так и в церкви); никакое беганье, крик, шум не должны быть ими позволяемы в это время. Также должны они научиться молча выслушивать какие-либо приказания отца или матери.

Другой стороной молчания бу-



дет обдуманная речь, чтобы, прежде чем говорить или отвечать на вопросы, дети подумали, что и как им разумно сказать. Ибо говорить всё, что подвернётся на язык, глупо, и не подходит это тем, из кого мы желаем сделать разумные существа. Однако, как я всегда подчёркиваю, — насколько позволяет возраст, на это разумные родители должны обращать серьёзное внимание.

10. Образование для всех

В школы следует отдавать не только богатых или знатных, но и всех вообще: знатных и незнатных, богатых и бедных, мальчиков и девочек во всех городах и местечках, сёлах и деревнях.

Потому что всех должно образовывать по образу Божьему.

Все люди, которые только родились, произошли на свет с одной и той же главной целью: быть людьми, т.е. разумными существами, владыками тварей, ярким подобием своего Творца. Следовательно, всех нужно вести к тому, чтобы они, надлежащим образом впитав в себя знания, добродетель и религию, могли с пользой пройти настоящую жизнь и достойно подготовиться к будущей.

У Бога нет лицеприятия — не раз свидетельствует Он об этом сам. А если мы позволим развивать свой ум только некоторым, исключив остальных, то будем несправедливы не только по отношению к тем, кто обладает той же самой природой, но и по отношению к самому Богу, Который хочет, чтобы все, на ком Он начертал свой образ, Его познавали, любили и восхваляли.

Это, несомненно, будет происходить тем пламеннее, чем больше будет разгораться свет знания. Мы любим именно настолько, насколько познаём.

11. Развивать имеющееся

Как это ясно, когда семя, посаженное в землю, внизу пускает маленькие корни, а выше даёт ростки, из которых впоследствии по врождённой силе развиваются ветви и сучья; последние покрываются листьями, украшаются цветами и плодами. Следовательно,

нет необходимости что-либо приносить человеку извне, но необходимо развивать, выяснять то, что он имеет заложенным в себе самом, в зародыше, указывая значение всего существующего.

12. Самый действительный путь

Нет на земле никакого более действительного пути для исправления человеческой испорченности, чем правильное воспитание юношества.

13. Кого учить?

Чем плодороднее поле, тем обильнее оно производит терновник и чертополох. Так и выдающийся ум полон пустыми мечтаниями, если его не засеять семенами мудрости и добродетелей. Как действующая мельница, если в нее не подсыпать зерна, т.е. материала для перемалывания, стирает сама себя и, отрывая от жерновов куски и даже повреждая и разрывая отдельные части, бесполезно с шумом и треском пылит, так и подвижный ум, лишенный серьезной работы, будет вообще наполняться ничтожным, пустым и вредным содержанием и станет причиной своей собственной гибели.

14. В школах

Во всех случаях без исключения нужно стремиться к тому, чтобы в школах, а отсюда благодаря школам и во всей жизни при посредстве наук и искусств:

1. Развивались способности.
2. Совершенствовались языки.

III. Развивались благонравие и нравы в направлении всякой благопристойности согласно со всеми нравственными устоями.

1. Бог искренно почитался.

15. Как пробуждать и поддерживать в детях стремление к учению

Стремление к учению пробуждается и поддерживается в детях родителями, учителями, школой, самими учебными предметами; методом обучения и школьным начальством.

Родителями.

Если родители в присутствии детей с похвалой отзываются об учении и об учёных людях или,

побуждая детей к прилежанию, обещают им красивые книги, красивую одежду или ещё что-либо приятное; если хвалят учителя (особенно того, которому хотят поручить детей) как со стороны его учёности, так и гуманного отношения к детям (ведь любовь и восхищение являются сильнейшим средством, чтобы вызвать стремление к подражанию); наконец, если они иногда пошлют детей к учителю с поручением или маленьким подарком и пр., то легко достигнут того, что дети искренно полюбят и науку и самого учителя.

Учителями.

Если учителя будут приветливы и ласковы, не будут отталкивать от себя детей своим суровым обращением, а будут привлекать их своим отеческим расположением, обхождением и словами; если учителя советуют науки, к которым они приступают, со стороны их превосходства, привлекательности и лёгкости; если более прилежных учеников будут время от времени хвалить (даже наделяя малышей яблоками, орехами, сахаром и т.п.); если, пригласив некоторых учеников к себе на дом, а также всем вместе, будут показывать картинки, изображающие то, что им в своё время придётся изучать: оптические и геометрические инструменты, глобусы и другие подобные вещи, которые могут вызвать у них чувство восхищения; если будут через них сноситься с родителями, — словом, если учителя будут относиться к ученикам с любовью, тогда они легко завоюют их сердце так, что детям будет приятнее пребывать в школе, чем дома.

16. Не перегружать

Учитель должен учить не столько, сколько может, а сколько ученик может освоить.

17. Порядок

Если ты присмотришься к порядку, господствующему в общественных и частных делах у хорошо образованного народа, там все идет как часы... У варваров же все похоже на развязанный сноп или песок без цемента.

ДЕТЯМ

Серия: ДЕТСКОЕ ЧТЕНИЕ ДЛЯ СЕРДЦА И РАЗУМА

В этой серии мы хотим воскресить первый в России детский журнал, который издавался известным писателем, журналистом и издателем Николаем Ивановичем Новиковым с 1785 по 1789 годы. В журнале печатались поучительные рассказы, повести, сказки, пьесы, басни, загадки, научно-познавательные статьи, изложенные в живой и занимательной форме, однако, как вы сами сможете увидеть в наших публикациях, в основе эти материалы были проникнуты живой православной верой, которая в то время, несмотря на влияние французского Просвещения, была еще глубоко укоренена в сердце и разуме русского человека.

Мы хотим воскресить именно те первые номера журнала издания XVIII века, которые после 1819 года (то есть в течении 200 лет!) никогда не переиздавались. Более того до недавнего времени они были доступны только специальным исследователям. Несмотря на архаичный стиль изложения, эти статьи могут подсказать современным родителям способы духовно-нравственного, православного воспитания детей.

ЛЖЕЦ

Мендакул был мальчик с немалыми способностями и приятного нрава, однако он имел дурную привычку лгать, которая укоренилась в нем довольно глубоко. Друзья его редко ему верили, и часто подозревали его виноватым по тому только, что он старался оправдаться, и наказывали за такие проступки, которые приписывали ему для того, что он уверял о своей невинности. Опыт показывал ему всякий день тот вред, какой он претерпевал от своей привычки.

Любимая его забава была работать в маленьком саду, в котором насадил он прекрасных цветов. Однажды скотина с соседнего угла разломала забор и ворвалась в его сад. Вошедши туда, увидел он целую гряду потоптанную. Он не мог сам выгнать из сада скотину, опасаясь, чтоб она и других цветов не потоптала, и побежал позвать к себе на помощь садовника. Вы шутите надо мной, сказал садовник и не пошел к нему на помощь, думая, что Мендакул обманывает.

В один день, зимою, отец его имел несчастье упасть с лошади и повредить себе ногу. Менкадул был с ним. Это приключение было ему весьма прискорбно, но он не имел столько силы, чтобы подать отцу своему нужную помощь. И так он вынужден был оставить его лежащего на снегу и поспешить в город, чтобы позвать кого-нибудь из своих знакомых. Все знали, что Менкадул был лжец; никто ему не поверил, а некоторые даже и выслушать его не хотели. Не мог он никого упросить, наконец, возвратился он плача, на то место, где произошло несчастливое приключение. Однако отца его там уже не было. К счастью ехал некто мимо того места в карете, приказал его поднять и отвезти домой.

Менкадул налгал однажды на одного из своих товарищей, который будучи гораздо его сильнее, подстерегал его на улице и бил за то очень больно. Менкадул, зная, что он заслужил эти побои, сносил их некоторое время терпеливо, не говоря о том никому. Однако, наконец, вынужден он был пожаловаться своему отцу. Отец его сказал о том отцу того мальчика, который бил Менкадула. Но сей не сделал ему никакого удовольствия и отвечал: «Сын ваш известный лжец, и я ни в чем не поверю». И так бедный Менкадул должен был терпеть обыкновенные побои до тех пор, пока его неприятелю рассудилось, что он довольно уже отплатил за свою обиду.



Таким-то неприятностям подвергала всякий день несчастного Менкадула дурная его привычка. Он почувствовал раскаяние и собирался исправиться. Приняв такое намерение, начал он замечать свои слова, говорил мало и всегда с осторожностью. Приятный опыт скоро показал ему, что правда гораздо легче лжи. Мало по малу столько полюбил он правду, что опасался и в шутках ее нарушать. Этой благополучной переменной снискал он почтение и доверенность от своих знакомых и спокойствие собственной своей совести.





ИЗ ГЛУБИНЫ СЕРДЦА

А надо, чтобы в каждом слове – Бог...
И надо, что бы в каждой мысли – свет.
Тогда и солнце вовремя взойдёт,
Тогда и злиться – надобности нет...

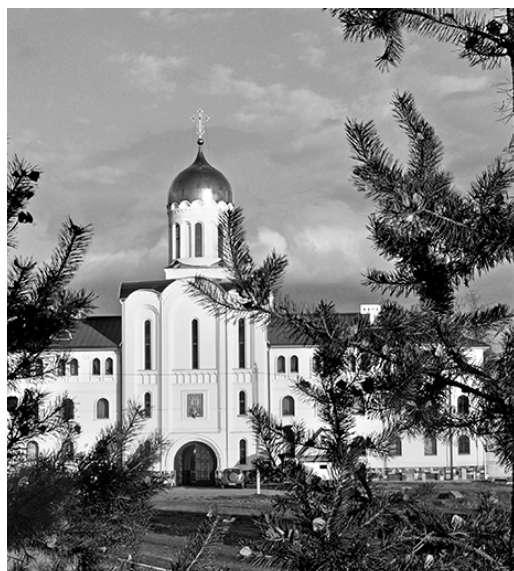
Бывает, очень сложно воспринять
Чужие недостатки и грехи.
Но стоит ли кого-то исправлять,
Когда от Бога сами далеки?

Не научились верить и прощать,
И сострадать мы можем не всегда.
А Бог умеет чудом поощрять
Людей, в ком не исчезла доброта...

В ком сохранились детские черты,
Они в душе... Там искренность живёт.
И раз не исполняются мечты,
То Бог ещё от нас чего-то ждёт...

Возможно, нужно просто сделать шаг...
Из сердца удалить вагон обид.
И Бог подаст какой-то верный знак,
Что к счастью путь свободен и открыт...

Я каюсь, что сама себе во вред,
Жила в плену уныний и тревог...
А надо, что бы в каждой мысли – свет...
И надо, чтобы в каждом слове – Бог...
Ирина Самарина-Лабиринт



ОБЪЯВЛЕНИЯ

ПОЕЗДКА В НИКОЛО-СОЛЬБИНСКИЙ ЖЕНСКИЙ МОНАСТЫРЬ И ПОСЕЩЕНИЕ ТРОИЦЕ-СЕРГИЕВОЙ ЛАВРЫ

3 января

ПРОГРАММА ПОЕЗДКИ:

обзорная экскурсия по Николю-Сольбинскому монастырю с посещением шести храмов; монастырский обед; свободное время для совершения покупок, посещения источника (тара продается в иконной лавке) и вечернего богослужения (по желанию); за дополнительную плату экскурсия на колокольню – 100 р./чел.

отъезд в Троице-Сергиеву Лавру в 18:15

Троице-Сергиева Лавра, свободное посещение (40 минут).

Стоимость – 1750 р. чел.**В стоимость входит:**

- транспортное обслуживание автобусом туристического класса;
- экскурсии согласно программе;
- обед в монастыре;
- услуги гида-сопровождающего.

Продолжительность поездки – 14 часов (ориентировочно)**Место сбора** м. ВДНХ, с правой стороны от гостиницы «Космос»**Время сбора – 07:45****Время отправления – 08:00**

Автобус с табличкой «Центр РЕШЕНИЕ»

Для оформления экскурсии свяжитесь по телефонам:

+7-962-936-65-39 – Светлана

+7-916-661-95-60 – Мария



БОЛЬБА

Главный редактор – Игуменья Еройтида
НИКОЛО-СОЛЬБИНСКИЙ ЖЕНСКИЙ МОНАСТЫРЬ
152030 Ярославская обл., Переславский р-н, местечко Сольба
сайт: solba.ru
электронная почта: solba@solba.ru
телефон: +7-915-970-24-74,
посещение монастыря, гостиница: +7-915-970-43-28

Просим Вас
НЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ГАЗЕТУ В БЫТОВЫХ
ЦЕЛЯХ. ЛУЧШЕ
ПЕРЕДАЙТЕ ЕЕ
ВАШИМ ДРУЗЬЯМ.