

Сольбинская весточка

Выпуск 312
от 17 октября 2021 г.

Давайте,
не ожидая ничего

НИКОЛО-СОЛЬБИНСКИЙ ЖЕНСКИЙ МОНАСТЫРЬ

По благословению Настоятельницы Николо-Сольбинского женского монастыря Игуменнии Еротииды

Дорогие сольбинцы!

Такими словами начинается каждый из номеров нашей газеты. Этим приветствием мы объединяем в одну добрую и дружную семью всех наших дорогих читателей, тех, кто уже побывал в Николо-Сольбинском монастыре, и тех, кто только мечтает об этом и живёт в ожидании удивительных впечатлений от поездки в обитель, кого связывают с монастырём светлые воспоминания и тёплые чувства, душевная забота о нем и желание во всем помочь.



АЛАВАСТРОВЫЙ СОСУД

Не храните алавастровые сосуды вашей любви и участия к ближним без употребления до самой их смерти, возлейте на них драгоценное миро сочувствия, пока они живы. Скажите им слово утешения, пока они могут слышать его, усладите жизнь их подвигами любви, пока ваша любовь может их утешать и радовать. То доброе слово, которое вы скажете о них, когда их уже не будет, скажите лучше при них. Те цветы, которыми вы хотите украсить их могилу, несите лучше теперь, чтобы оживить их земное жилище. Друзья наши часто нуждаются в сочувствии, в поддержке, не станем же отказывать им в этом теперь, пока оно им дорого, и раскроем перед ними при жизни наши алавастровые сосуды, чтобы освежить и ободрить их в час одиночества. Научимся, как та женщина, пока еще не поздно, «делать, что можем, и предварять помазывать тела их». За гробом мы уже ничем не можем помочь нашим братьям; пред открытою могилой любовь наша бессильна, и цветы наши не обдадут уже благоуханием протекшую жизнь.

Из книги «День за днем» неизвестного православного священника, которую читала в ссылке в Тобольске императрица-мученица Александра Федоровна



СЛОВО БОЖИЕ

«Все воды земли стекаются в океан, и, может быть, океан служит началом для всех вод земных. Писания отцов соединаются все в Евангелии; все клонятся к тому, чтоб научить нас точному исполнению заповедей Господа нашего Иисуса Христа; всех их и источник и конец – святое Евангелие».

Святитель Игнатий Брянчанинов

МОЛИТВА ПЕРЕД ЧТЕНИЕМ ЕВАНГЕЛИЯ

«Когда же читаешь, читай с усердием и прилежно; с великим вниманием останавливайся на каждом стихе и не листы только переворачивать старайся, но, если нужно, не поленись и дважды, и трижды, и несколько раз прочесть стих, чтобы уразуметь силу его. А когда садишься читать или слушать читающего, помолись прежде Богу, говоря: *Господи Иисусе Христе! Отверзи уши и очи сердца моего, чтобы услышать мне словеса Твои и уразуметь их, и исполнить волю Твою; потому что пришлец я на земле; не скрой от меня, Господи, заповедей Твоих, но открой очи мои, и уразумею чудеса, явленные законом Твоим (Пс. 118, 18-19). Ибо на Тебя уповаю, Боже мой, чтобы просветил Ты сердце мое».*

Преподобный Ефрем Сирин

Воскресное Евангельское чтение

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ЛУКИ

(глава 6, стихи 31-36)

6:31 И ка к хотите, чтобы с вами поступали люди, та к и вы поступайте с ними. 6:32 И если любите любящих вас, какая вам за то благодарность? ибо и грешники любящих их любят.

6:33 И если делаете добро тем, которые вам делают добро, какая вам за то благодарность? ибо и грешники то же делают. 6:34 И если взаймы даёте тем, от которых надеетесь получить обратно, какая вам за то благодарность? ибо и грешники дают взаймы грешникам, чтобы получить обратно столько же.

6:35 Но вы любите врагов ваших, и благотворите, и взаймы давайте, не ожидая ничего; и будет вам награда великая, и будете сынами Всевышнего; ибо Он благ и к неблагодарным и злым.

6:36 Итак, будьте милосерды, как и Отец ваш милосерд.

МОЛИТВА ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ ЕВАНГЕЛИЯ

Слава Тебе, Господи Царю, Сыне Бога живаго, сподобивый мя недостойнаго Божественная Твоя словеса и глас Святаго Евангелия Твоего слышати; сим убо Владычним Твоим гласом, укрепи мя в покаянии настоящия сея жизни преити ночь, от всякаго избавляя мя навета и злобы видимых и невидимых враг.

ЕВАНГЕЛЬСКОЕ ПОУЧЕНИЕ



ЛЮБИТЬ, НИЧЕГО НЕ ТРЕБУЯ

Сегодня «любовь» – исключительно популярное слово. Мы видим, что во имя любви совершаются даже преступления и другие нездоровые поступки, которые прикрываются тем, что они, дескать, делаются из любви. Очень часто любовь проявляется как сильнейшая энергия нашего эгоизма. Поэтому нередко мы наблюдаем следующее явление: человек, который думает, что любит другого, по сути ненавидит его, не оставляет ему никакой свободы, не дает ему совершенствоваться в его независимости, индивидуальности, а хочет покорить его, перечеркнуть его индивидуальность ради своей мнимой большой любви.

Самое трагичное здесь то, что мы не понимаем: эта так называемая любовь вовсе не настоящая любовь, а энергия нашего нездорового эгоизма. Поэтому отцы в качестве предпосылки для настоящей любви указывают на смирение, и это означает, что человек ничего не хочет для себя, он ничего не ищет для себя, а единственно для другого. Потому что любовь Христова, Любовь – это счастье, которое не сравнимо ни с чем на свете.

Она такое состояние, она так богата, велика, бесценна, что нет ничего на свете, с чем можно было бы ее сравнить, сказать, что эта любовь похожа вот на то. Отцы иногда говорят о Христовой любви в самых дерзновенных словах и самых смелых образах, но даже они не достаточно сильны, чтобы передать реальность Христовой любви.

Однако это только один аспект любви – любовь как счастье, как совершенствование нашей личности. Она есть совершенство, поскольку Бог, наш Первообраз, есть истинная Любовь. Бог есть любовь. Но у любви есть еще и другой аспект – мученичество. Мученичество любви выше всякого другого мученического подвига. Христово мученичество – в Его великой и совершенной любви к людям.

Когда Он, молясь в Гефсиманском саду, сказал: «Отче Мой! если возможно, да минует Меня чаша сия» (Мф. 26: 39), – Он имел в виду не то, чтобы Ему не умереть и не быть распятым на Кресте за нас, ведь Он для этого и пришел в мир. Он пришел в мир, полностью сознавая, что идет для того, чтобы умереть за человека. Суть чаши, содержания этой чаши, о которой Господь молился, да минует она Его, – в том, что мы, те, кого Христос возлюбил до конца, возлюбил абсолютно, Божественно, мы, возлюбленные Божии, распнем Его.

Как мать, чье дитя идет, чтобы убить ее. Если бы ее зарезал враг, ее страдание было бы меньшим, чем когда ее убивает ее собственное дитя, которое она так любит и ради которого жертвует собой. Если ей скажет хульное слово какой-нибудь чужой человек, она перенесет это, но если ее дитя скажет ей то же самое, это причинит ей неимоверно большее страдание. Представьте себе, насколько сможете, какая это огромная боль, какое мучение для Бога – быть распятым нами, теми, кого Он безоговорочно любит!

В сущности, эта молитва Господа касалась не Его, а людей. Это о нас Он молился в тот час и за нас проливал кровавый пот, чтобы, если возможно, мы Его не распинали. Пусть это произойдет каким-нибудь другим образом, но только чтобы не мы – человечество, человек – совершили это зло.

Итак, мы с вами увидели мученическое измерение любви. Если мы вникнем в него, то каждый раз сможем исследовать нашу любовь в ее различных проявлениях, даже в наших естественных взаимоотношениях. Например, жена говорит: «Я люблю своего мужа, но с трудом выношу его».

Но разве это любовь?! Любовь означает: умереть самому, лишь бы жив был он. Любовь означает страдать за других.

Ты возразишь мне: «Отче, но кто может сделать так?» И всё же мы должны знать, что требовать любви – признак духовного бессилия, чтобы не сказать: духовной болезни. Будем хотя бы признавать, что мы бессильные, больные люди и поэтому нуждаемся в любви других. Как бы нам ни был неприятен такой ди-

агноз, но он тоже порождение нашего эгоизма.

Святые не интересовались тем, любят ли их другие. Их интересовало то, любят ли они сами людей. Совершенство человеческого личности, наше совершенство как людей заключается в том, чтобы мы любили, а не были бы любимы другими. Потому что Сам Христос не сказал нам: «Когда вы будете любить других, они тоже будут вас любить»; Он не сказал нам, чтобы мы делали добро, за которое все будут любить нас и отблагодарят хорошими словами; Он не сказал нам, что если мы будем верить в Него, то все будут считать нас хорошими и хвалить. Одним словом, Он не сказал нам, что мы будем жить припеваючи как христиане. Напротив, Он сказал нам: «Если будете верить в Меня, вас неизбежно будут гнать».

Верить в Него значит любить людей, как Он их возлюбил. А они, несмотря на это, будут вас гнать, клеветать на вас, обижать, убивать, истреблять с лица земли. И всё это они будут делать, полагая, что тем самым приносят жертву Богу. Когда они будут убивать вас, то в этот час будут думать, что такова Божия воля, что вы такие страшные злодеи, такие окаянные, что Божия воля такова, что вас нужно истребить из мира сего, – и во имя Божие они захотят вас уничтожить.

Христос сказал нам, что Он будет посылать нас, как овец среди волков. Один старец со Святой Горы Афон говорил:

– Что это такое? Он не послал нескольких волков среди множества овец – скажем, трех волков среди 500 овец. Ну сколько съедят эти три волка? Ну, съедят они 10–15, 50 овец, а остальные останутся целы. Но если ты пошлешь пятерых овец посреди 500 волков, то от них не останется и косточки! И вопреки этому Христос сказал нам: «Вот, Я посылаю вас, как овец среди волков» (Мф. 10: 16). Это не значит, что братия, окружающие нас, – волки! Нет! Просто наш путь на свете мученический, и, идя по нему, человек совершенствуется.

Иными словами, христианин не может состояться другим способом. Если мы поймем это, мы, желающие слушать слово Божие и верить во Христа, тогда мы изменим способ, которым любим, и способ, которым требуем любви. Мы поймем, что мы должны любить, и не надо ждать, чтобы нас любили. А когда почувствуем, что начинаем претендовать на то, чтобы другой любил нас, чтобы он служил нам, понимал нас, тогда будем знать, что это духовное заболевание, что мы очень больны, очень слабы.

Люди в прошлом не были такими душевнобольными, как мы сегодня. У них не было наших проблем. А что происходит сегодня?

– Он меня не понимает, он не соглаша-

ется с моим мнением, он не проявляет понимания!

И пошло-поехало: распадаются семьи, дома, страдают родители, дети, всё рушится. Почему? Потому что «он меня не понимает».

Ну хорошо, он тебя не понимает. А ты не можешь проявить терпение? Перенести это?

– Я его люблю, а он меня не любит!

Но если бы ты его действительно любила, ты бы терпела его.

Мы слабые, и даже любовь у нас слабая. Поэтому для нас очень полезно узнавать истинные движения любви – это по меньшей мере позволит нам дать правильный диагноз нашему душевному миру. Чтобы хотя бы тогда, когда совершаем ошибки, понимать это, а не считать, что поступаем правильно.

Входя в пространство Божией любви, святые вместе с тем вступают в великий мученический подвиг – подвиг любви ко всему миру. Часто мы смотрим на лики святых на иконах, слушаем рассказы из их жизни и говорим: «Как же у них всё хорошо и свято!» Читаем о святом апостоле Варнаве, святом Неофите и думаем, что вся их жизнь была такой хорошей, такой прекрасной близ Бога! Видим, как и к нам приходят люди и начинают убажывать нас:

– Отче, вы близки к Богу и молитесь день и ночь!

И думают, что наша жизнь – сказочное счастье оттого, что мы монахи... Или когда читают жития святых или мы рассказываем им о их подвигах, например о старце Паисии, то они думают, что жизнь этих святых людей была совершенным счастьем, радостью и покоем. Однако могу сказать вам, что эти люди или хотя бы те, кого я знаю, например старец Паисий, были далеки от подобных представлений о счастье.

Старец Паисий жил с такой болью в душе, вел такую мученическую жизнь, что никто даже не осмелился бы подумать об этом. Это был подвиг мученичества, который этот человек нес повседневно, поскольку имел огромную любовь к людям. Мы не можем понять этого, пока сами не испытаем. События, которые проходят для нас незаметно, для святых очень серьезны и очень трагичны. Каждое слово, не имеющее для нас большой ценности, для святых имеет.

Поэтому Пресвятая Богородица как Человек страдала больше всех людей на свете. Никогда не будет человека, который испытал бы большую скорбь, чем Она. Почему? Ведь и другие матери видели, как умирают их дети у них на глазах. И другие матери пережили это мучение. Но не то чтобы смерть их ребенка не была трагичной – конечно, была. Но ни у одного человека нет чувствительно-

сти и благородства души Пресвятой Богородицы в такой абсолютной и совершенной степени, чтобы испытать такую великую боль.

Поэтому мы видим, что как Господь, так и Пресвятая Богородица, а также святые были людьми, переносящими огромную боль. Боль эта обращается на пользу и получает ценность в духовной жизни. Поэтому когда наступает такой час, когда мы даем, но не получаем, жертвуем собой, а наша жертва не бывает понята, терзаемся, рвемся, а нас вопреки этому отталкивают, презируют, – это очень ценные моменты, дающиеся нам для нашего усовершенствования. Мы освящаемся в этой боли и в этом мученическом подвиге.

Объясняя тайну Креста как начертания, отцы говорят, что вертикаль Креста означает нашу любовь к Богу, а горизонталь – любовь к людям, ближнему. Эти две любви составляют крест. Он есть мученичество, и не просто мученичество, а смерть.

А если он смерть, то мертвец уже не может иметь никаких претензий. Не может ждать ничего, не должен ждать ничего. Поэтому в качестве предпосылки к любви отцы указывали на смирение. Смирение означает умерщвление своего эго, своих желаний, претензий, прав.

Разумеется, тут нужно напомнить, что существует огромная разница между этим умерщвлением и умерщвлением буддийским, индуистским умерщвлением. В восточных системах и философиях оно означает апатию, которая в сущности является бездействием, неподвижностью души к чему бы то ни было. «Умерщвление» же в Православной Церкви означает умерщвление греха, страсти и в то же время воскресение во Христе, оживотворение человека во Христе, обновление Божиего человека, со-образование нас с Христовой жизнью.

Бесстрастие в Православной Церкви означает отвержение страстей, а не бесчувственность. Оно означает отвержение греха, страстей.

Скажем несколько слов и о телесной любви, о которой человек думает, что когда мужчина влюбляется в женщину, то они должны иметь плотскую связь еще до благословения от Бога, то есть до таинства брака.

– А почему бы нам, если мы любим друг друга, не иметь такой связи? – говорят. – Мы не можем понять, почему же нет.

Потому что речь заходит об эгоизме.

Если их связь проистекает из настоящей, действительной любви, тогда каждый будет уважать другого, будет воспринимать его не только как плоть. Поэтому я и говорю иногда: ну хоть бы они, вступая в такие связи, чувствовали себя если не как-нибудь еще, то хотя



бы сплоченными и счастливыми! Ну, для Церкви это грех. Но если бы семьи и люди чувствовали себя счастливыми, соединяясь между собой, – то хорошо.

Однако странно то, что когда люди соединяются телесно, они превращают плотское наслаждение в божество и науку; оно даже уже не наука, а выходит за рамки науки и становится божеством. Божеством в современном мире, и чем больше повторяются телесные контакты и люди свободно предаются им, тем больше они изолируются друг от друга и тем больше приближаются к деградации. Как объясняются эта деградация и отчуждение, все эти психологические комплексы и болезни в эпоху, которая не ставит никаких барьеров для свободных плотских связей между людьми? Поэтому эти связи не на пользу им, как часто думают люди.

Человек должен посмотреть в глубь вещей, понять, где тут разгул стихии и где признак любви. Это понимание начинается в тот момент, когда мы перестаем требовать чего-то от другого, а начинаем принимать его таким, какой он есть, уважать его, любить, совершенствоваться в отдаче ему того, что у нас есть.

Однако чтобы человек получил силу отдавать другому, не ожидая ничего, он должен вложить внутрь себя Божию благодать, Христа, Который первым умер за нас, не ожидая от нас ничего. Как говорит святой апостол Павел: еще когда мы были во грехе, Христос умер за нас. Он умер за нас в тот самый момент, когда мы отрелись от Него и были до крайнего предела полны грехов. Если мы поймем это, особенно молодые семьи, то научимся быть счастливыми.

Зло и разделения начинаются в тот миг, когда мы начинаем хотеть от другого, чтобы он отплатил нам, когда мы начинаем претендовать, ожидать и хотеть воздаяния за свою любовь, за услуги, которые мы ему оказали. Тогда в нас проникает микроб разделения. Если другой человек кроток, смирен и снисходителен, то хорошо, всё налаживается. Но если неприметный микроб разделения проникнет и в него, тогда разверзаются огромные пропасти.

Получается так, что когда двое встречаются вроде бы для того, чтобы разобраться, выяснить свои различия, то вместо примирения они делают эту пропасть еще больше. Потому что вместо того, чтобы поправить себя, каждый начинает поправлять другого, предъявлять претензии к нему, и таким образом всё становится еще хуже, чем было прежде. Тогда как человек, который действительно любит, смиренный, не смотрит на другого, а на себя, на свои ошибки, не требуя от другого взамен ничего.

*Митрополит Афанасий
Лимассольский*

НОВОСТИ

УЧАСТИЕ ВОСПИТАНИЦ «ДОБРОЙ ШКОЛЫ НА СОЛЬБЕ» ПРИ НИКОЛО-СОЛЫБИНСКОМ ЖЕНСКОМ МОНАСТЫРЕ В МНОГОДНЕВНОЙ ВЫСТАВКЕ «ГЕНИЙ В ЮБКЕ»



14 октября воспитанницы «Доброй школы на Сольбе» при Николо-Сольбинском женском монастыре приняли участие в открытии выставки «Гений в юбке».

Это многодневная выставка, которая длится более месяца. Она проходит в павильоне «Рабочий и колхозница» на ВДНХ. Выставка посвящена жизни и творчеству Надежды Петровны Ламановой — великого русского модельера и театрального художника. Уникальный проект посвящен 160-летию юбилею со дня рождения мастера.

Экспозиция разместилась на втором и третьем этажах павильона, наглядно демонстрируя два насыщенных периода жизни модельера: эпоху русского модерна до событий 1917 года и послереволюционное время. Всего на ВДНХ представлено более 70 подлин-

ных театральных и бытовых костюмов авторства Надежды Петровны, а также реконструкции, воссозданные по архивным материалам.

Воспитанницы «Доброй школы на Сольбе» приняли участие в выставке, представив реконструкции двух платьев Императрицы Александры Федоровны. Одно из них — визитное платье, изготовленное в мастерской Н.П. Ламановой в 1895-1896 гг., второе — балльное платье 1896-1897 гг.

Реконструкция платьев изготавливалась совместно студентками специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» колледжа «Добрая школа на Сольбе» и учащимися новых направлений дополнительного образования школы «Добрая школа на Сольбе»: «Дизайн, конструирование, моделирование и



технология пошива швейных изделий» и «Машинная вышивка».

Руководитель проекта - Кочедыкова Марина Николаевна, член Союза дизайнеров России, специалист по авторской методике макетирования сложных форм швейных изделий, автор цикла статей «Эксклюзивный крой» в журналах «Ателье» и «Roundcaw», заведующая специальностью «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе, педагог дополнительного образования ЧОУ «Добрая школа на Сольбе».

Участие в выставке «Гений в юбке», посвященной 160-летию со дня рождения Н.П. Ламановой, прошло в рамках образовательного проекта «Золотые руки: Сольбинская школа мастерства», получившего грант Президента Рос-

сийской Федерации, предоставленного Фондом Президентских грантов.

Участие в подобном мероприятии — первый опыт воспитанниц «Доброй школы на Сольбе». Одна из девочек Дарья С., поделилась своими впечатлениями:

«Сегодня мы ездили в Москву в очень интересную и увлекательную поездку, на выставку одежды. На этой выставке есть два платья святой царицы Александры Федоровны, в создании которых мы принимали участие.

На выставке была современная и старинная одежда. Мы внимательно рассматривали каждую деталь. Раньше всю одежду шили вручную, и каждая бусинка руками вшивалась в платье. Это очень трудная работа.

Потом мы пошли на мероприятие открытия выставки. Там дизайнеры по-

казывали свою коллекцию на моделях. Нам очень понравилась коллекция одной женщины-дизайнера. У нее была спортивная одежда в русском стиле, с узорами и хорошими надписями. После мероприятия мы подошли к дизайнеру, которая делала эту коллекцию, и взяли у нее автограф.

Нам с девочками очень понравилась эта выставка. Благодаря ей у меня поменялось представление о моде. Теперь мне больше нравятся платья и еще больше хочется научиться шить.

Я благодарю Матушку за то, что мы поехали на эту выставку. Огромное спасибо!»

Приглашаем всех желающих посетить выставку «Гений в юбке» на ВДНХ. Вход свободный.

Пресс-служба Николо-Сольбинского женского монастыря

СТРАНИЦА НАУКИ



КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

С проблемой адаптации и подготовки специалиста в системе профессионального образования, в процессе социально-экономических преобразований в России, связанных с переходом к рыночной экономике, тесно связана проблема целей и результатов образовательного процесса. Эта связь вытекает из современных тенденций развития образовательных систем. Одна из таких тенденций – переход от информационно-общающего обучения к моделирующему, которое позволяет отразить будущую профессиональную деятельность специалиста в системе его подготовки и адаптации. И, конечно, такой переход влечет за собой изменения как в понимании целей и содержании образования, в изучении моделируемой деятельности, так и в управлении процессом адаптации студентов.

В современных условиях стремительного научно-технического

прогресса возникает острая необходимость создания механизмов преодоления постоянного отставания системы образования от тех знаний и технологий, на которых строится современное общество.

Сегодня приоритетным становится не столько получение знаний, сколько управление знанием, информацией для решения конкретных социальных и профессиональных задач.

Сегодня приоритетным становится не столько получение знаний, сколько управление знанием, информацией для решения конкретных социальных и профессиональных задач, в которых они мо-

гут проявиться. В настоящее время знания становятся средством преобразования ситуации. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Происходит перенос центра внимания на самого человека, его роль в изменении внешних условий развития. Можно сказать, что компетентностный подход является реакцией профессионального образования на изменившиеся социально-экономические условия.

До настоящего времени в системе профессионального образования в качестве цели выступала определенная совокупность знаний и умений, что и было зафиксировано квалификационными характеристиками («должен знать...», «должен уметь...»). Но для современного специалиста важен не столько сам факт обладания суммой знаний и умений, сколько способность реализации этой суммы в практической деятельности. Для потребителя в условиях рыночной экономики, будь это промышленность или система образования, важно то, как будет работать молодой специалист, а не то, что он знает. Это несоответствие имело место и в дореволюционных условиях, а в условиях рынка стало значительно острее, ибо исчезла система распределения на работу выпускников профессиональных учебных заведений, появились негосударственные предприятия, руководители которых стали предъявлять жесткие требования не только к уровню образования, но и к личностным, деловым, нравственным качествам специалистов, принимаемых на работу. Поэтому собственно знания и умения не могут выступать в качестве результата обучения и, следовательно, быть целью обучения. И знания, и умения должны стать промежуточным, опосредованным результатом обучения, а конечным результатом становится сама

профессиональная деятельность.

На сегодняшний день поиски путей определения целей и содержания образования, а также управление процессом адаптации студентов ведутся в направлении развития идеи формирования ключевых компетенций. В современных социально-экономических условиях это направление интенсивно обсуждается и разрабатывается.

Для современного специалиста важен не столько сам факт обладания суммой знаний и умений, сколько способность реализации этой суммы в практической деятельности.

Сегодня в российской системе образования сложились теоретические основы компетентностного подхода. Компетентностный подход не отрицает академического, а углубляет, расширяет и дополняет его. В. Ландшээр в своей статье «Концепция «минимальной компетентности» приводит слова Спейди, который пишет: «Знания, умения и понятия – важные компоненты успеха во всех жизненных ролях, но они его не обеспечивают. Успех зависит также в не меньшей мере от установок, ценностей, чувств, надежд, мотивации, самостоятельности, сотрудничества, усердия и интуиции людей». Ли Якокка, крупнейший менеджер подчеркивает, что преуспевание в финансовом отношении лишь на 15 % обуславливается знаниями своей профессии, а на 85 % – умением общаться с коллегами, склонять людей к своей точке зрения, рекламировать себя и свои идеи и т.п. В рамках компетентностного подхода, в частности, предлагается ключевые компетенции сделать частью образовательного стандарта, заменив ими требования к уровню подготовки выпускников.

То есть компетентность – это характеристика, даваемая человеку в результате оценки эффективности

его действий, направленных на разрешение определенного круга значимых для данного сообщества задач. Можно сказать, что характеристика человека как компетентного – это своего рода социальное признание.

В Европе и США образовательные компетенции понимаются как результат развития основополагающих способностей, которые в основном приобретаются самим индивидуумом. Именно они позволяют достигать людям лично значимых для них целей.

В этом русле и развивается концепция ключевых компетенций. Ключевые компетенции в современной педагогике профессионального образования необходимо рассматривать как новый, обусловленный рыночными отношениями, тип целеполагания в образовательных системах. Главное отличие этого типа целеполагания от традиционного, академического подхода к формированию целей состоит в том, что компетентностная модель подготовки специалиста освобождается от диктата объекта (предмета) труда, но не игнорирует его, тем самым ставит во главу угла междисциплинарные, интегрированные требования к результату образовательного процесса.

Компетентностный подход означает, что цели образования привязываются более сильно к ситуациями применимости в мире труда. Поэтому компетенции «охватыва-

ют способность, готовность познания и отношения (образы поведения), которые необходимы для выполнения деятельности.

Итак, в современных социально-экономических условиях необходим компетентностный подход при подготовке специалиста в системе профессионального образования. Компетентностный подход, будучи ориентированным, прежде всего, на новое видение целей и оценку результатов профессионального образования, предъявляет свои требования и к другим компонентам образовательного процесса – содержанию, педагогическим технологиям, средствам контроля и оценки. Главное при решении проблемы подготовки специалиста – это проектирование и реализация таких технологий обучения, которые создавали бы ситуации включения студентов в разные виды деятельности, такие как общение, решение проблем, дискуссии, диспуты, выполнение проектов.

М.Н. Кочедыкова, член Союза дизайнеров России, специалист по авторской методике макетирования сложных форм швейных изделий, автор цикла статей «Эксклюзивный крой» в журналах «Ателье» и «Roundcavi», заведующая специальностью «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» ЧПОУ колледж «Добрая школа на Сольбе, педагог дополнительного образования ЧОУ «Добрая школа на Сольбе»



МОНАШЕСКОЕ ДЕЛАНИЕ

Сегодня монашество – одна из сторон жизни не только церкви, но и современного общества. Ведь монахами и монахинями становятся обычные люди, которые живут среди остальных. И тем не менее монашество – это как бы другой мир со своей «философией», со своими правилами, законами и традициями, подчас не понятными светским людям.

О том, чем живет монашество и в частности Николо-Сольбицкий монастырь, о проблемах современного монашества, поучения святых отцов и многое другое – в нашей рубрике «Монашеское дело».

ПРЕПОДОБНЫЙ СИЛУАН АФОНСКИЙ О МОНАХАХ

Видел я людей, которые пришли в монастырь хорошими, но потом испортились; видел и таких, которые пришли плохими, а потом стали смиренными и кроткими, так что радуется душа смотреть на них. Знаю одного монаха, который, когда был молодым, то села обходил крутом, чтобы не видать соблазна, а недавно два часа усердно смотрел на мир, и сам мне сказал, что полюбил мир. Так может измениться душа монаха и обратиться к миру. А ведь он семнадцатилетним юношей пришел в Монастырь и прожил в Обители 35 лет. Из этого видно, как надо бояться, чтобы не потух в нас тот огонь, который нас понуждал бросить мир и возлюбить Господа.

✝: О, братья, подвижники Христовы, не обленится в подвиге и в молитве, но всю жизнь будем ревнителями. Я знал многих монахов, которые пришли с горячею душою, но потом потеряли первую ревность, но знаю и таких, которые до конца сохранили ее.

Чтобы сохранить ревность, нужно непрестанно помнить Господа и думать: пришел мой конец, и теперь я должен явиться на Суд Божий. И если душа постоянно так будет готова к смерти, то уже не будет бояться смерти, но придет в смиренную молитву покаяния, и от покаянного духа очистится ум твой и уже не прельстится миром, и будешь всех любить и слезы проливать за людей.

Но когда получишь сие, то знай, что это дар милости Божией, а человек сам по себе ничто, грешная земля.

✝: Многие монахи знают благодать Святого Духа. Дух Святой сладок и столь любезен душе, что при виде красивой девицы, человек остается неподвижен на похоть; но кто имеет благодать только в душе, тот еще боится греха, потому что чувствует, что в нем живет еще грех, и страсти еще влекут его.

Мы, монахи, ведем духовную войну. Один военный человек, идя в Салоники, зашел ко мне в магазин. Душа моя возлюбил его, и я сказал ему: «Молись, чтобы меньше было скорбей». А он мне ответил: «Молиться я научился на войне. Я много раз был в больших сражениях; картечи разрывались около меня, а я остался жив... Я вот так молился Богу: «Господи, помилуй». И смотрел я на него, когда он показал, как он молился, и видно было, что весь он уходил в мо-

литву; и Господь сохранил его.

Так он молился в нужде на войне, где убивают только тело, а у нас монахов иная война, внутри нас, и может погибнуть душа; поэтому нам надо молиться еще больше и усерднее, чтобы душа была с Господом. Мы должны не только прибегать к Нему, но и постоянно быть в Нем; как Ангелы всегда служат Богу умом, так и монах всегда умом должен пребывать в Боге, и поучаться в законе Его день и ночь.

✝: Закон Божий подобен большому прекрасному саду, в котором живет и Сам Господь и все Святые Его: Пророки, Апостолы, Святители, Мученики, Преподобные смиренные постники; и все они дивно собраны милосердием Божиим; и душа радуется этому святому, великому и чудному Собранию.

Многие хотят знать и видеть царя, который смертный человек; но знать Господа, Царя вечной славы, дороже всего.

О, братья, читайте больше Евангелие, Послания Апостолов и Творения Святых Отцов; чрез это поучение душа познает Бога, и ум до того бывает занят Господом, что мир забывается совершенно, как будто ты в нем и не родился.

✝: Господь дал нам Евангелие, и хочет, чтобы мы ему следовали, но кроме того Господь нас учит Своєю благодатью; однако, не все могут это понимать, а только редкие, те, которые смиренно совлеклись своей воли; мы же должны спрашивать святых духовников, и они приведут нас ко Христу, потому что им дана благодать вязать и решить. Приди к духовнику с верою, и получишь рай.

✝: Хорошо монаху быть послушным и чисто исповедоваться, чтобы духовник знал, какие мысли любит его душа. Такой монах всегда будет мирен в Боге, и в душе его будут рождаться Божественные мысли, и ум его будет просвещаться этими мыслями, сердце же его будет покойно в Боге.

Живет такой монах на земле среди соблазнов и всяких искушений, но ничего не боится, ибо душа его утвердилась в Боге и возлюбила Его, и все желание его – как бы смирить свою душу, потому что смиренную душу любит Господь, и душа знает, что хочет от нее Господь, потому что Господь ее Учитель.

✝: И в наше время есть еще много подвижников, которые угодны Богу, хотя они и не творят видимых чудес.

Но вот чудо Божие, которое можно видеть в нашей душе: если душа твоя смирилась, как должно, то Милостивый Господь дает ей великую радость и умиление; а если душа понемногу склоняется на гордость, то впадает в уныние и омрачение. Но знают об этом только те, которые подвизаются.

✝: Если ты пришел в Обитель, любя Господа хотя бы в малой мере, и помышляешь, что Господь привел тебя сюда, и Он управляет твоими старцами, то благодать Божия вселится в тебя, и Господь даст тебе мир и рассуждение добра и зла, и душа твоя будет гнаться за добром каждый день и час, потому что она усладила законом Божиим.

Если ты поступил в Общежитие, то мужайся и да не смущается душа твоя.

Если ты служишь на гостинице, то уподобляйся Аврааму, который удостоился принять трех чудных Странников. Смирненно и с радостью служи отцам, и братии, и странникам, и получишь Авраамлю награду.

Если ты на работах среди братии терпишь соблазны, то уподобляйся юриды ради Бога: они молились за творящих соблазны, и за эту любовь Господь давал им благодать Святого Духа, и им легко было жить с людьми и нести всякие скорби. Кто на послушании, тот хотя и рассеется иногда, но Господь милостив к нему; преслушник же сам отгоняет от себя благодать Божию.

Если же ты безмолвствуешь в келлии, то подражай безмолвию Великого Арсения, чтобы кораблем души твоей управлял Дух Святой.

Если тебе трудно, то вспоминай милостивые слова Господа: Приидите ко Мне вси труждающиеся и обремененные, и Аз упокою Вы (Мф. 11:28).

Сей покой в Духе Святом получает душа за покаяние.

Господь любит душу, которая всем сердцем ищет Его, ибо Он сказал: Любящие Мя – люблю, и ищущие Мя, обрящут благодать (Притч. 8:17). И эта благодать влечет душу слезно искать Бога.

*Из книги архимандрита
Софрония (Сахарова)
«Старец Силуан Афонский»*

ВОПРОСЫ К БАТЮШКЕ

Дорогие Сольбицы! Эту рубрику ведет добрый друг нашего монастыря, иеромонах Михаил (Чепель), доктор философских наук, писатель. До того как стать монахом и священником, отец Михаил, закончивший философский факультет Московского государственного университета, был психологом, служил в органах внутренних дел, где занимался воспитательной, оперативной, преподавательской и научной работой, являлся генеральным директором Благотворительного Фонда Святителя Николая Чудотворца. Батюшка любезно предоставил нам материалы из своих телепередач, где отвечает на вопросы, которые волнуют телезрителей – самых разных людей нашей страны. Каждый из вас может найти здесь ответы на интересующие темы.

ВОЗМОЖНО ЛИ ВОССТАНОВЛЕНИЕ МОНАРХИИ В РОССИИ?

- Отец Михаил, сейчас много разговоров о восстановлении монархии в России. Ваше мнение по этому вопросу, возможно ли это?

- Действительно, эта тема в последнее время муссируется в некоторых средствах массовой информации. Наверное, какая-то часть людей действительно верит, что придет какой-то мессия-царь, который создаст нам хорошее православное государство, сможет противостоять всем внешним и внутренним угрозам. Это напоминает древнеиудейский народ, который ждал небесного Мессию для создания тысячелетнего земного царства... Мы должны помнить слова Христа Спасителя: «Царство Мое не от мира сего» (Ин. 18:36), а также то, как во время искушения в пустыне диавол, не зная, что перед ним Воплотившийся Бог, предлагал Ему господство над земными царствами: «Опять берет Его диавол на весьма высокую гору и показывает Ему все царства мира и славу их, и говорит Ему: всё это дам Тебе, если, пав, поклонись мне. Тогда Иисус говорит ему: отойди от Меня, сатана, ибо написано: Господу Богу твоему поклоняйся и Ему одному служи» (Мф. 4:8-10).

Монархия понятие неоднозначное. Если мы посмотрим на историю России, то увидим, как много при монархической форме правления зависит от личности монарха, его положительных и негативных сторон.

Например, при Иоанне Грозном происходит централизация Московского царства, преодолеваются сепаратистские настроения, происходит расширение границ, в том числе присоединение Казанского и Астраханского ханств, Сибири. И при этом репрессии опричнины, граничащие с произволом. И жесткий государственный кризис после смерти Иоанна Грозного, в итоге приведший к безвременной Смуте, после которой на царство был избран Михаил Романов. При его сыне, Алексее Михайловиче, прозванном «Тишайшим», произошел церковный раскол, трагические последствия которого и сейчас еще не в полной мере преодолены.

При Петре Первом Россия стала империей, сменилась столица, была произведена кардинальная реформа государственного управления, которая сопровождалась сломом многого из того наследия Московского царства, которое требовало более бережного отношения. Касается это и его реформ в религиозной сфере: упразднение Патриаршества, создание Духовной коллегии, затем преобразованной в Святейший Синод, что фактически превратило Русскую Церковь в одно из имперских ведомств.

При многих императорах и императрицах эта зависимость Церкви от государства все более усиливалась, изымались церковное имущество, монастыри и храмы закрывались как нерентабельные, тайна исповеди не только не охранялась законом, но наоборот, священник обязан был доносить в соответствующие органы о том, что стало известно ему на исповеди. При этом политически благонадежный подданный Российской империи был обязан прийти на исповедь хотя



бы раз в год.

Все это подрывало авторитет Русской Церкви, работало на развитие революционной ситуации, потому что многие, думаю, люди в этой ситуации становились атеистами, вольнодумцами. Господь попустил прекращение правления Дома Романовых в России, при этом семья последнего правящего монарха - императора Николая Второго, жестоко расстрелянная в Екатеринбурге, прославлена в лике святых.

Говорить о возрождении монархии в России в современных условиях, мне кажется, надуманным. И кто именно мог бы претендовать на то, чтобы стать монархом? Боюсь, что это информационная авантюра с целью создания дополнительного раскола в российском обществе, возможно, идущая с запада.

В «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви» так говорится о монархии: «В древнем Израиле до периода Царств существовала единственная в истории подлинная теократия, то есть богоправление. Однако, по мере удаления общества от послушания Богу, как Устроителю мирских дел, люди начали задумываться о необходимости иметь земного властителя. Господь, принимая выбор людей и санкционируя новую форму правления, в то же время сожалеет об оставлении ими богоправления: «И сказал Господь Самуилу: послушай голоса народа во всем, что они говорят тебе; ибо не тебя они отвергли, но отвергли Меня, чтоб Я не царствовал над ними... Итак, послушай голоса их; только представь им и объяви им права царя, который будет царствовать над ними» (1 Цар: 8:7, 9).

Таким образом, возникновение земного государства должно быть понимаемо не как изначально богоустановленная реальность, но как предоставление Богом людям возможности устроить свою общественную жизнь исходя из их свободного волеизъявления, с тем, чтобы таковое устройство, являющееся ответом на искаженную грехом земную реальность, помогало избежать еще большего греха через противодействие ему средствами мирской власти».

Поэтому православным нужно меньше думать о земных царях, а больше о спасении своей души, о Царе Небесном.

Иеромонах Михаил (Чепель)

РОДИТЕЛЯМ И ДЕТАМ

Николо-Сольбинский женский монастырь ради любви к ближним и к Богу занимается воспитанием детей и молодежи. С 2007 года при монастыре открыт детский приют, где дети-сироты находятся под опекой сестер, а также общеобразовательная школа, профессиональный колледж, детский сад и ясли под общим названием «Добрая школа на Сольбе». Всего в монастыре живут, воспитываются и учатся более 150 детей от 0 до 18 лет. Поэтому тема воспитания детей для нас особенно актуальна.

РОДИТЕЛЯМ

САМОЕ ГЛАВНОЕ – ПРИМЕР РОДИТЕЛЕЙ



Как воспитать ребенка в любви к Богу и Церкви, чтобы он, почувствовав эту любовь еще в детстве, не растерял ее и не променял на соблазны мира сего в юности и молодости? Достаточно ли регулярно приходить с ним на богослужения и/или на занятия в воскресной школе? Что делать родителям, чтобы любовь к Богу укрепились в сердце их чада? И чего ни в коем случае не надо делать?

Протоиерей Максим Козлов:

– Самое главное – пример. По-

тому что говорить слова, которые не сопровождались бы примером жизни, – это воспитывать если не атеиста, то агностика. Лучший способ – это добрая, благочестивая христианская жизнь родителей или преподавателей, если речь идет об учителях. Если дети будут видеть, что для нас первая из заповедей не абстракция и не формула вежливости, а то, к чему мы действительно стремимся, тогда им захочется этому же научиться.

Игумен Нектарий (Морозов):

– Совершенно естественным образом ребенок воплощает то, что

видит в своих родителях, что является содержанием их жизни. Я не уверен, что ребенку любовь к Богу можно привить, но я уверен, что если родители ребенка – это люди, искренне, от всего сердца Бога любящие, то их любовь к Богу обязательно передастся ребенку. Главное, чтобы он видел конкретное проявление этой любви, чтобы он рос в атмосфере любви и чтобы любовь к Богу в жизни его родителей не оказалась отделенной от любви к другим людям.

Протоиерей Сергей Правдолюбов:

– Ребенок может чувствовать и понимать больше, чем взрослый. Главное – не загораживать собою стремление ребенка к Богу, не стать препятствием для него.

Любовь к Богу не передается словами, только лишь делами и самой жизнью. Если отец и мать «не нуждаются в Боге», тогда сможет ли и ребенок преодолеть барьер равнодушия к Нему и отсутствие обращения к Богу в повседневной жизни? Только верой и молитвой, только в действенном и каждодневном контакте и с родителями, и с их отношением к Богу разовьется и укрепится в ребенке любовь к своему Создателю.

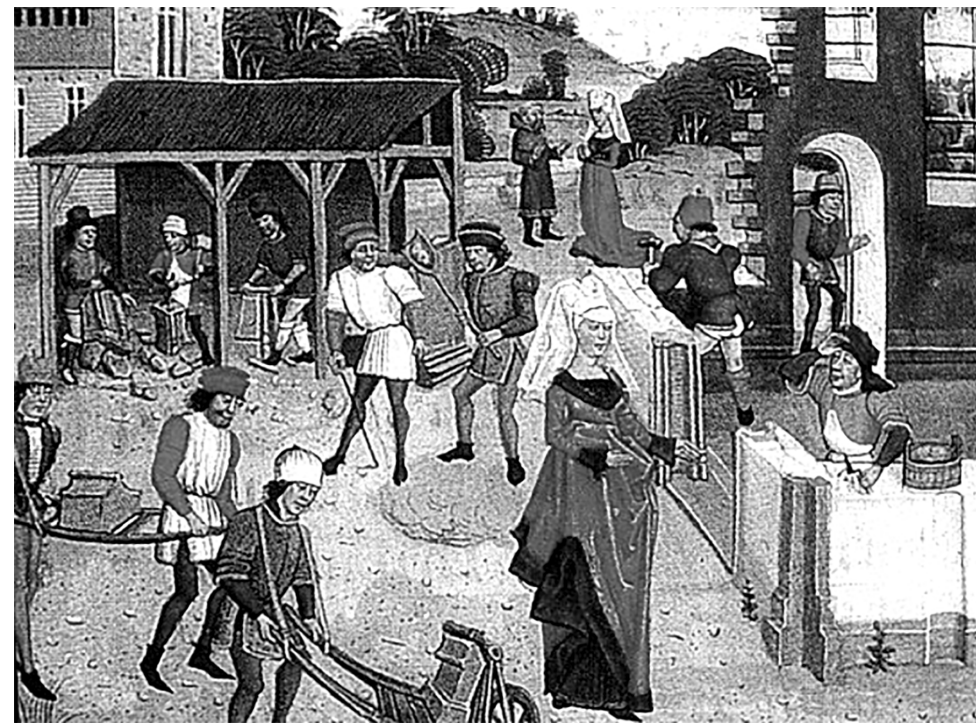
Водить в воскресную школу бесполезно, если самим не ходить в церковь, не молиться Богу, не участвовать в праздниках и во всем удивительно прекрасном годовом круге богослужений и памятей. Так что принцип очень простой: живите полной церковной жизнью, сами любите Бога – тогда и ребенок почувствует, поймет и полюбит Господа. Никаких ни прививок, ни искусственно-вымученного прививания не потребуется. ✨

ДЕТСКОЕ ЧТЕНИЕ ДЛЯ СЕРДЦА И РАЗУМА

В этой серии мы хотим воскресить первый в России детский журнал, который издавался известным писателем, журналистом и издателем Николаем Ивановичем Новиковым с 1785 по 1789 годы. В журнале печатались поучительные рассказы, повести, сказки, пьесы, басни, загадки, научно-познавательные статьи, изложенные в живой и занимательной форме, однако, как вы сами сможете увидеть в наших публикациях, в основе эти материалы были проникнуты живой православной верой, которая в то время, несмотря на влияние французского Просвещения, была еще глубоко укоренена в сердце и разуме русского человека.

Мы хотим воскресить именно те первые номера журнала издания XVIII века, которые после 1819 года (то есть в течении 200 лет!) никогда не переиздавались. Более того до недавнего времени они были доступны только специальным исследователям. Несмотря на архаичный стиль изложения, эти статьи могут подсказать современным родителям способы духовно-нравственного, православного воспитания детей.

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЖЕЛАНИЯ. СКАЗКА. Часть 3



По пути девушка рассказывала Евреге, что отец ее был золотых дел мастер и имел сначала довольно достатка, но после совсем разорился от того, что для многих работал в долг и не получал платы. Он умер и оставил жену свою, а ее мать, в крайней бедности.

– Нынче все очень дорого, – говорила она, – так, что я насилу могу вырабатывать столько, чтобы не умереть с голоду, к тому же матушка моя больна.

– Я посмотрю, – сказала волшебница, – не могу ли я ей помочь, у меня есть изрядные лекарства.

Бедная девушка заплакала от радости, услышав, что Еврегета хочет помочь ее матери.

Город, в который она пришла, был столица одного больного королевства. Ходивши довольно долго по улицам, увидела она маленькую девушку, идущую весьма поспешно. Еврегета спросила у нее, не знает ли она, где бы ей можно было переночевать? Девушка отвечала с ласковым видом:

– Пойдем со мной, старушка! Я отведу тебя к нашей хозяйне. Она добрая женщина и конечно пустит тебя переночевать. Да скажи, пожалуй, разве ты никогда еще здесь не бывала, что никого не знаешь?

– Да, голубушка, – говорила волшебница, – я лишь только теперь сюда пришла.

– Слава Богу, что ты со мной встретишься, здесь в городе много злых людей и опасно ходить поздно по улицам. Не трудно ли тебе идти со мной так скоро? Я пошла бы потише, но мне надобно торопиться домой, я взяла для себя работу, и надобно, чтобы она завтра поспела, а не то нам с матушкой завтра есть нечего будет.

– Пойдем как тебе надобно, – отвечала волшебница, – хотя я и стара, однако могу еще скоро ходить.

– Ах! Как я тебе буду обязана! – говорила она. – Ты не найдешь нигде такой доброй женщины как моя матушка. Она меня очень любит, и я с радостью отдала бы за нее жизнь свою.

Они пришли к больной матери, и волшебница дала ей принять лекарства, от которого она тотчас выздоровела. Не можно описать, как мать и дочь обрадовались. Волшебница смотрела несколько времени с удовольствием, как они изъявляли друг другу свою радость.

– Я боюсь, – говорила ее мать, – чтобы дочь моя не умерла от радости, она так меня любит, что день и ночь для меня работает, и кажется, что она для того только и живет, чтобы утешать меня в моей бедности.

Еврегета, прикоснувшись своим посохом к большому сундуку, который был в комнате, сказала:

– Наслаждайтесь наградою, которую заслуживает такая детская любовь, и проводите жизнь вашу вместе благополучно.

Она исчезла, а сундук наполнился золотом. ✨



ИЗ ГЛУБИНЫ СЕРДЦА



* * *

Первый заморозок. Первый иней.
В первый раз на лужицах ледок.
В геометрии лучистых линий
Осторожней шествует ходок.

А растительность - хотя живая,
Но куда ж от стужи ей сбежать?
Ей мороз - что рана ножевая,
Остается падать и лежать.

Но какая сила в слабом теле!
Обреченно ежится листва,
Но в страданья - только
просветлели
И позолотились дерева.

Пусть затем зима засвищет злая,
Им - не прозябая, помереть,
Но костром безудержным пылая,
Чьи-то лица радостью согреть!

Мужества урок дает природа:
Даже если жизнь - хоть свет туши,
Заплати за радость и невзгоды
Только чистым золотом души!

Снова заморозок. Снова иней.
Потепления закончен срок.
Геометрией лучистых линий
Воскресенья высвечен урок.

Протоиерей Андрей Логвинов

ОБЪЯВЛЕНИЯ

ПРИГЛАШАЕМ ПОСЕТИТЬ НИКОЛО-СОЛЬБИНСКИЙ ЖЕНСКИЙ МОНАСТЫРЬ С ПАЛОМНИЧЕСКОЙ ГРУППОЙ 20 ноября, 18 декабря

ПРОГРАММА ПОЕЗДКИ:

- обзорная экскурсия по Николо-Сольбинскому монастырю с посещением шести храмов;
- монастырский обед;
- свободное время для совершения покупок, посещения источника (тара продается в иконной лавке) и вечернего богослужения (по желанию);
- за дополнительную плату экскурсия на колокольню – 100 р./чел.
- отъезд в Троице-Сергиеву Лавру в 18:15
- Троице-Сергиева Лавра, свободное посещение (40 минут).

Стоимость – 1850 р. чел.

В стоимость входит:

- транспортное обслуживание автобусом туристического класса;
- экскурсии согласно программы;
- обед в монастыре;
- услуги гида-сопровождающего.

Продолжительность поездки – 14 часов (ориентировочно)

Место сбора м. ВДНХ, с правой стороны от гостиницы «Космос»

Время сбора – 07:45

Время отправления – 08:00

Автобус с табличкой «Центр РЕШЕНИЕ»

Для оформления экскурсии свяжитесь по телефонам:

+7-985-564-19-26 – Светлана

+7-916-661-95-60 – Мария

ВЫШЛА 2-АЯ КНИГА ПО ИСТОРИИ МОНАСТЫРЯ «ЛИЦЕВЫЕ СИНОДИКИ НИКОЛО-СОЛЬБИНСКОЙ ПУСТЫНИ XVIII ВЕК»

В июне 2021 года вышла вторая часть 5-томной истории Николо-Сольбинского женского монастыря «Лицевые синодики Николо-Сольбинской пустыни», посвященная истории обители XVIII века. Центральной темой являются уникальные памятники древнерусской литературы и искусства – лицевые синодики – особые иллюстрированные поминальные списки вкладчиков, благодетелей и братии монастыря, предваряемые обширными предисловиями догматического и нравственного содержания.

Эта книга – плод многолетней кропотливой работы научного отдела Николо-Сольбинского монастыря. Она включает в себя исторические очерки, в которых рассказывается о феномене русских синодиков, истории их бытования, составе, иконографии, богословии, описываются особенности сольбинских рукописей, собрана информация о вкладчиках монастыря и предметах, пожертвованных в обитель.

Издание рассчитано на широкий круг читателей. Оно будет интересно специалистам, изучающим историю Русской Церкви, русского монашества, рукописную книжность и книжную миниатюру,

а также всем, кто интересуется прошлым Переславского края и Николо-Сольбинского монастыря.

Пусть этот труд будет приношением всем тем, кто с древних времен подвизался в нашей обители и помогал жертвенной отзывчивостью сердца. Хочется верить, что и наши потомки спустя века также будут молиться за нынешних сольбинских насельниц и всех наших благодетелей.

Книгу можно заказать по электронной почте pressa@solba.ru. Стоимость книги 1700 рублей, включены почтовые расходы. В заявке нужно указать ФИО, почтовый адрес и количество экземпляров, а также приложить квитанцию об оплате. Оплатить книгу можно по QR-коду через сбербанк-онлайн. Получив заявку и подтверждение оплаты, мы вышлем книгу бандеролью по почте России на указанный почтовый адрес в ближайшее время, о чем сообщим в ответном письме.

Оплата здесь:



Главный редактор – Игуменья Еройтида
НИКОЛО-СОЛЬБИНСКИЙ ЖЕНСКИЙ МОНАСТЫРЬ
152030 Ярославская обл., Переславский р-н, местечко Сольба
сайт: solba.ru
электронная почта: solba@solba.ru
телефон: +7-915-970-24-74,
посещение монастыря, гостиница: +7-915-970-43-28

ПРОСИМ ВАС
НЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ГАЗЕТУ В БЫТОВЫХ
ЦЕЛЯХ. ЛУЧШЕ
ПЕРЕДАЙТЕ ЕЕ
ВАШИМ ДРУЗЬЯМ.